

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Kennenlernen der Karte	EA, UG	SB S.24/25, Aufg. 2
Erarbeitung I	Merkmale der Klima- und Vegetationszonen	GA: vier Gruppen entsprechend der vier Klimazonen	SB S.24/25
Ergebnissicherung I	Merkmale der Klima- und Vegetationszonen	SV: eine Schülerin/ein Schüler pro Gruppe stellt Ergebnisse vor	Tafel, Wandkarte
Erarbeitung II	Vertiefung der Vegetationszonen	EA/PA	SB S.24/25, Aufg. 1
Ergebnissicherung II	Vorstellen und Vergleichen der Ergebnisse	SV	
Hausaufgabe	Klimaunterschiede in Europa	EA	SB S.25, Aufg. 3