

## Unterrichtsvorschlag

<b>Unterrichtsphase</b>	<b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b>	<b>Methodisches Vorgehen / Sozialform</b>	<b>Medien / Materialien</b>
Einstieg	Ursachenforschung: Kühle Sommer – milde Winter	UG: Vorwissen der Sch, Karikatur M 1 erläutern	SB S. 28, M 1
Erarbeitung I	Erklärung der Temperaturen auf 60 °N	UG: Auswertung von M 2	SB S. 28/29, M 2
Erarbeitung II	Vergleich von Klimadiagrammen	EA/PA/GA: Vergleich der Klimadiagramme von Brest und Charkiw	SB S. 28/29, M 3, M 4, Aufg. 1
Ergebnissicherung I	Vergleich von Klimadiagrammen	UG, Vorstellung der Ergebnisse	
Erarbeitung III	Merkmale ozeanisches/kontinentales Klima	EA/PA	SB S. 28/29, Aufg. 2
Ergebnissicherung II	Merkmale ozeanisches/kontinentales Klima	UG	Tafel/OHP
Ausblick/ weitere Möglichkeiten	Erläuterung der Karikatur M 4	UG	SB S. 29, M 4
Hausaufgabe	Bewertung	EA	SB S. 29, Aufg. 4