

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Tageslängen und Jahreszeiten	UG zu dieser Fragestellung	Bezug zur Auftakt-doppelseite
Erarbeitung I	Beleuchtungszonen der Erde	LV: Beleuchtung der Erde im Jahresverlauf und Entstehung von Polarnacht und Polar-tag sowie unterschiedliche Tageslängen in der Gemäßigten Zone; Demonstration am Globus, UG zur Vertiefung und zu den Beleuch-tungsverhältnissen in den einzelnen Beleuchtungszonen	Globus, OHP SB S. 6, Text, M 1
Ergebnissicherung I	Beleuchtungszonen und ihre Merkmale	PA	AH S. 1, TB
Erarbeitung II	Tag und Nacht im Jahresverlauf	UG: Ursachen für unterschiedliche Tages-längen	SB S. 7, M 4
Ergebnissicherung II	Zusammenfassung	UG: Auswirkung der Neigung der Erdachse	SB S. 7, Aufg. 3
Ausblick/ weitere Möglichkeiten	Jahreszeiten auf der Nord- und Südhalbkugel	EA	SB S. 7, Aufg. 2
Hausaufgabe	Denkspiel	EA	SB S. 7, Aufg. 4