

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen / Sozialform	Medien / Materialien
Einstieg	Vorwissen der Sch zu „Ohne Sonne kein Leben“	UG zu: Notwendigkeit von Licht und Wärme für das Leben	
Erarbeitung I	Sonnenstrahlen und Beleuchtungszonen	UG zu: Erwärmung der Erdoberfläche PA	SB S. 8 SB S. 8/9, Text, M 1–4, Aufg. 1
Ergebnissicherung I	Zusammenhang zwischen Einstrahlungswinkel und unterschiedlichen Temperaturzonen	UG: Vergleich von Aufg.1	s.o.
Erarbeitung II	Temperatur- und Klimazonen	UG zu: Jahresdurchschnittstemperaturen	SB S. 9, M5, Aufg. 3
Ergebnissicherung II	Klimazonen der Erde	UG zu: Jahresdurchschnittstemperaturen	Tafel
Ausblick/ weitere Möglichkeiten	Jahreszeiten auf der Nord- und Südhalbkugel; Temperaturzonen der Erde	Anwendung der erworbenen Kompetenzen auf konkrete räumliche Beispiele	SB S. 9, M5
Hausaufgabe	Verteilung der Energie bei unterschiedlichem Einfallswinkel	EA	SB S. 9, Aufg. 2