

Sich orientieren in Rheinland-Pfalz und Deutschland

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- finden und beschreiben Wege,
- vergleichen Luftbilder und Karten,
- beschreiben Kartentypen,
- lernen den Maßstab als Maß der Verkleinerung kennen,
- finden geographische Namen im Atlas,
- ermitteln Entfernungen,
- lernen Natur- und Kulturräume in Rheinland-Pfalz kennen,
- beschreiben Vorteile und Nachteile des Stadtlebens,
- erläutern die Vorteile und Nachteile des Dorflebens,
- beschreiben Merkmale des Stadtumlandes,
- beschreiben Lage und Besonderheiten der 16 Bundesländer.

Extraseiten zur Erweiterung/Vertiefung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nennen und beschreiben die vier Großlandschaften in Deutschland (EXTRA Erweiterung SB S. 48/49)
- lernen den Nachbarstaat Frankreich kennen (EXTRA Erweiterung SB S. 50/51)
- lernen Lebenswelten aus dem Partnerland Ruanda kennen (EXTRA Vertiefung SB S. 52/53)

Einleitung zum Themenblock

Sich orientieren heißt sich zurechtfinden, die eigene Lage bzw. den eigenen Standpunkt zu bestimmen. Dies schließt das Verständnis für Raum-Lage-Beziehungen ein.

Der Themenblock führt in grundsätzliche geographische Orientierungsmethoden ein. Ein Schwerpunkt liegt hier auf dem Verstehen von Karten. Über die Beschreibung eigener Schulwege wird in die Bedeutung von Karten eingeführt. Die Karte als abstrahierte Darstellung der Wirklichkeit zu erkennen, folgt im zweiten Schritt. Der direkte Vergleich von Luftbild und Karte, die im gleichen Maßstab abgebildet sind, erleichtert die Zuordnung von fotografischen Details zu Symbolen in der Karte. Es schließt sich der Überblick über verschiedene Kartentypen an. Die maßstäbliche Verkleinerung wird in der grundsätzlichen Bedeutung erarbeitet. Komplexe Umrechnungen werden hier bewusst ausgeklammert, da sie erfahrungsgemäß Überforderungen der S+S der entsprechenden Altersgruppe darstellen. Die Arbeit mit der Maßstabsleiste wird an einem alltäglichen Beispiel aus der Lebenswirklichkeit entwickelt. Ein schülerorientiertes Verfahren zur Messung von Entfernungen in der Karte wird beschrieben. Elementare Methoden der Atlasarbeit werden angeboten.

An die Kartenarbeit schließen sich Seiten an, die vorrangig die Orientierung in Rheinland-Pfalz und in Deutschland thematisieren. Ausgehend von der Heimat Rheinland-Pfalz werden die Lebensräume Stadt, Dorf und Land unter dem Aspekt der Daseinsgrundfunktionen erschlossen. Rheinland-Pfalz als eins von 16 Bundesländern wird mit einem Schwerpunkt auf statistischen Daten dargestellt. Ein Flug über Deutschland lenkt den Blick auf die vier Großlandschaften (EXTRA Erweiterung). Auf den letzten

beiden Seiten wird Deutschland verlassen und Rheinland-Pfalz in seinen Beziehungen zu anderen Staaten exemplarisch behandelt. Frankreich als direkter Nachbarstaat wird auf der zweiten Extraseite vorgestellt. Auf der dritten Extraseite folgt eine Geschichte, die im Partnerland Ruanda spielt.

Auftaktseite

S+S orientieren sich im Raum mit einer topografischen Karte von Bad Kreuznach und einem Smartphone. Ein Weg wird erkundet, ein Ort auf der Karte gesucht und auf einen Wegpunkt gezeigt.

Im Alltag der S+S wird die Orientierung mithilfe einer Karte zunehmend durch die Navigation mit einem Smartphone abgelöst. Dennoch liefert die Karte wichtige Informationen, die das Smartphone nicht in der übersichtlichen Darstellung bieten kann. Die topografische Karte liefert genaue Geländeinformationen durch Höhenlinien. Topografische Objekte sind eingezeichnet. Die Legende der Karte liefert die Erklärung der Karteninhalte.