

## Methode: Wie du mit dem Atlas arbeitest

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- schlagen geographische Namen im Register des Atlas nach,
- finden die richtige Karte und das angegebene Feld im Suchgitter,
- entnehmen gezielt Informationen aus Karten,
- finden Karten mit gesuchtem Thema im Inhaltsverzeichnis des Atlas.

### Stundenskizze

**Einstieg: Der Atlas als wichtiges geographisches Medium**

Beispielsituationen, in denen man die Lage eines Ortes oder einer Region wissen möchte: Urlaubsziele, Orte internationaler Sportveranstaltungen, ...

- Motivation über ein besonderes Ereignis: M1 und M4

**Erarbeitung: Systematische Methodenschritte zur Arbeit mit dem Atlas**

**Erarbeitung 1: Arbeit mit dem Register (S. 32)**

- Methodenschritte 1–3 erarbeiten mithilfe des Textes und M2, M3
- + Aufg. 1a) und b), M5–M7

**Erarbeitung 2: Arbeit mit dem Inhaltsverzeichnis (S. 33)**

- Methodenschritte 1–2 erarbeiten mithilfe des Textes
- + Aufg. 2

**Sicherung 1: Lösungsvergleich an der Tafel**

- S+S tragen ihre Lösungen in die Tafeltabelle ein, TB in den Hefter übernehmen
- + HA: fünf weitere geographische Objekte suchen und eintragen

**Sicherung 2: Unterrichtsgespräch zu den Informationen in den gefundenen Tourismuskarten**

### 2 Quelle für die Lösungen: s. Aufg. 1

Ort bzw. Gebiet	Atlas-seite	Feld im Suchgitter	Kontinent bzw. Ozean
Titicacasee	170/171	D4	Südamerika, Peru, Bolivien
Kilimandscharo	146/147	D2	Afrika, Tansania
Osterinsel	178/179	S8	Pazifik
Shanghai	126/127	H3	Asien, China

### 3 Lösungen am Beispiel des Haack Weltatlas Rheinland-Pfalz, ISBN 978-3-623-49632-0

Vierteiliger Kartenblock „Deutschland Tourismus“:

46.1 Tourismus und Freizeit

47.2 Nordseeheilbad Borkum

47.3 Erholungsort Schönwald im Schwarzwald

47.4 Kultur- und Besichtigungstourismus in München

Die Karte 46.1 liefert einen Überblick über ganz Deutschland zu folgenden Tourismus-Aspekten: Quell- und Zielgebiete der Naherholung, Erholungs- und Kurorte, Städtetourismus mit Übernachtungen/Jahr, Sehenswürdigkeiten und Verkehrsverbindungen.

Die drei anderen Karten sind Beispielkarten zu Orten mit den im Kartentitel genannten Tourismus-Schwerpunkten.

### Tafelbild

siehe Lösung von Aufg. 1

### Tipp

Diese Methodenseite soll den Nutzen des Atlas als wichtiges geographisches Medium deutlich machen und den systematischen Umgang damit lehren. Dabei gilt es, sich die begrenzten Raumkenntnisse der S+S dieser Altersstufe bewusst zu machen und mit einfachen Beispielen zur Nutzung von Register und Inhaltsverzeichnis des Atlas zu beginnen.

### Lösung der Aufgaben

#### 1 a) und b) Lösungen am Beispiel des Haack Weltatlas

Rheinland-Pfalz, ISBN 978-3-623-49632-0

Name	Atlas-seite	Feld im Suchgitter	Ist was?	Liegt wo?
Mainz	30/31	D2/3	Stadt	Rheinland-Pfalz
Rügen	28/29	I1	Insel	Ostsee
Müritz	28/29	H2	See	Mecklenburg-Vorpommern
Zugspitze	30/31	G5	Berg	Deutsche Alpen
Ems	28/29	C2	Fluss	Norddeutschland
Alpen	72/73	D-G8	Gebirge	Mitteleuropa
Mt. Everest	126/127	D4	Berg	Asien, Himalaya
Ouagadougou	144/145	C4	Stadt	Burkina Faso
Mississippi	160/161 160/161	DE3 E3	Fluss Bundesstaat	USA USA