|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 1 Zählen und Darstellen |  |  |  |  |
|  |  | | | | |

Trainingsblatt



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 a) Welcher Fluss ist der längste?    b) Welcher Fluss ist der kürzeste?    c) Lies die Länge der dargestellten Flüsse ungefähr ab und erstelle eine Tabelle. | | |  | | I:\Klett_WORD\733954_LS7_NW_DUA_KONVERTIERT\Graifiken\Kapitel_01\SE96733452_G_K01_003_01.png | | |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |

d) Welche Vorteile bietet das Diagramm gegenüber einer Tabelle mit Kilometerangaben?

e) Welche Nachteile hat das Diagramm gegenüber einer Tabelle?



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 Mario hat Schüler der Klasse 5 c nach ihren Haustieren befragt, sich vier Tiere herausgesucht und sie in einer Tabelle dargestellt. Kann man aus der |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tier | Hund | Katze | Kaninchen | Vogel | | Schüler | 60 | 30 | 15 | 15 | |

Tabelle ablesen, wie viele Schüler Mario befragt hat? Begründe deine Meinung.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 Nico hat 120-mal mit einem Würfel gewürfelt. Die Tabelle zeigt seine Ergebnisse.  a) Lisa sieht die Tabelle von Nico und meint: „Der |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Augenzahl | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Anzahl | 19 | 18 | 20 | 21 | 18 | 24 | |

Würfel ist doch gezinkt.“ Wie kommt Lisa zu ihrer Meinung? Was meinst du dazu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b) Um Nico zu überzeugen, zeichnet Lisa ein Säulendiagramm zu Nicos Würfelreihe. Hat Lisa dich überzeugt? Wie hat Lisa das gemacht? Nenne einen Punkt, den Lisa beim Zeichnen ihres Diagramms beachtet hat, um mit ihrer Meinung zu überzeugen. |  | I:\Klett_WORD\733954_LS7_NW_DUA_KONVERTIERT\Graifiken\Kapitel_01\SE96733152_k02_075_02.png |

c) Nico ist sich sicher, dass sein Würfel nicht gezinkt ist. Dennoch möchte er Lisa beruhigen, damit sie mit ihm ein Würfelspiel spielt. Zeichne ein Säulendiagramm, das Lisas Meinung entkräftet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 1 Zählen und Darstellen |  |  | Lösungen |  |
|  |  | | | | |

Trainingsblatt, S 3

1 a) Wolga

b) Loire

c)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fluss | Rhein | Elbe | Donau | Wolga | Loire |
| Länge in km | 1250 | 1100 | 2900 | 3700 | 1000 |

d) Man kann direkt den längsten und den kürzesten Fluss erkennen bzw. die Reihenfolge der Flusslängen bestimmen.

e) Die genaue Länge lässt sich im Diagramm nur ungefähr ablesen.

2 Man kann nicht sagen, wie viele Schüler Mario befragt hat, da er aus vielen verschiedenen Tieren vier ausgewählt hat und da ein Schüler mehrere Tiere besitzen kann.

3 a) Da die 6 häufiger als die anderen Augenzahlen gewürfelt wurde, denkt Lisa der Würfel sei gezinkt.   
b) Lisa lässt die Skala ihrer vertikalen Achse erst bei 17 beginnen.

c)

