|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  |  |  |
|  |  | | | |

Einstieg: Sprichst du fließend „Mathematisch“?

Zwei Mathematiker unterhalten sich.

Erster Mathematiker: „Wenn die Summanden einer Addition 3 und 4 sind, beträgt die Summe 7.“

Zweiter Mathematiker: „Richtig. Bildet man hingegen die Differenz von 7 und 4, handelt es sich bei der Zahl 4 um den Subtrahenden.“

Erster Mathematiker: „In der Tat. In diesem Fall ist die Zahl 7 der Minuend.“

Zweiter Mathematiker: „Selbstverständlich. Übrigens beträgt die Differenz wieder 3.“

Erster Mathematiker: „Also ist die Subtraktion in diesem Fall die Umkehrung der Addition!“

Du hast nicht alles verstanden? Dann solltest du schnellstens deine „Mathematisch“ Vokabeln lernen!

1 Vervollständige das „Vokabelheft“ und die Beispiele, indem du beides miteinander vergleichst.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | „Mathematisch“ | Deutsch | | Addition | Zahlen zusammenzählen | |  | Ergebnis beim Zusammenzählen | | Summand |  | | Multiplikation |  | |  | Zahl, mit der malgenommen wird | | Produkt | Ergebnis beim Malnehmen | | Subtraktion |  | |  | |  |  | | --- | --- | | „Mathematisch“ | Deutsch | |  | Ergebnis beim Abziehen | | Minuend |  | | Subtrahend | Zahl, die abgezogen wird | | Division | Eine Zahl durch eine andere teilen | | Dividend | Zahl, die geteilt wird | |  | Zahl, durch die geteilt wird | |  | Ergebnis beim Teilen | |

Beispiele:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | 7  Summand |  | 8  Summand |  | 15  Summe |
| Subtraktion: | 34  Minuend |  | 18   |  | | --- | |  | |  | 16  Differenz |
| Multiplikation: | 12  Faktor |  | 4  Faktor |  | 48   |  | | --- | |  | |
| Division: | 30   |  | | --- | |  | |  | 5  Divisor |  | 6  Quotient |

2 Die beiden Mathematiker sprechen über zwei verschiedene Rechnungen. Notiere auch die zweite

Rechnung. und

3 Was ist im obigen Dialog wohl mit Umkehrung gemeint?

4 Schreibe einen eigenen Dialog für die folgenden Rechnungen: und .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  | Lösungen |  |
|  |  | | | |

Einstieg: Sprichst du fließend „Mathematisch“?, S 15

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | „Mathematisch“ | Deutsch | | Addition | Zahlen zusammenzählen | | Summe | Ergebnis beim Zusammenzählen | | Summand | Zahl, die zusammengezählt wird | | Multiplikation | Zahlen malnehmen | | Faktor | Zahl, mit der malgenommen wird | | Produkt | Ergebnis beim Malnehmen | | Subtraktion | Zahlen voneinander abziehen | |  | |  |  | | --- | --- | | „Mathematisch“ | Deutsch | | Differenz | Ergebnis beim Abziehen | | Minuend | Zahl, von der abgezogen wird | | Subtrahend | Zahl, die abgezogen wird | | Division | Eine Zahl durch eine andere teilen | | Dividend | Zahl, die geteilt wird | | Divisor | Zahl, durch die geteilt wird | | Quotient | Ergebnis beim Teilen | |

Beispiele:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Addition | 7  Summand |  | 8  Summand |  | 15  Summe |
| Subtraktion: | 34  Minuend |  | 18  Subtrahend |  | 16  Differenz |
| Multiplikation: | 12  Faktor |  | 4  Faktor |  | 48  Produkt |
| Division: | 30  Dividend |  | 5  Divisor |  | 6  Quotient |

2 und

3 Die Addition der Zahlen 3 und 4 wird durch die Subtraktion der Zahl 4 von 7 wieder rückgängig gemacht.

4 individuelle Lösung