|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  |  |  |
|  |  |

Einstieg: Sprichst du fließend „Mathematisch“?

Zwei Mathematiker unterhalten sich.

Erster Mathematiker: „Wenn die Summanden einer Addition 3 und 4 sind, beträgt die Summe 7.“

Zweiter Mathematiker: „Richtig. Bildet man hingegen die Differenz von 7 und 4, handelt es sich bei der Zahl 4 um den Subtrahenden.“

Erster Mathematiker: „In der Tat. In diesem Fall ist die Zahl 7 der Minuend.“

Zweiter Mathematiker: „Selbstverständlich. Übrigens beträgt die Differenz wieder 3.“

Erster Mathematiker: „Also ist die Subtraktion in diesem Fall die Umkehrung der Addition!“

Du hast nicht alles verstanden? Dann solltest du schnellstens deine „Mathematisch“ Vokabeln lernen!

1 Vervollständige das „Vokabelheft“ und die Beispiele, indem du beides miteinander vergleichst.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| „Mathematisch“ | Deutsch |
| Addition | Zahlen zusammenzählen |
|  | Ergebnis beim Zusammenzählen |
| Summand |  |
| Multiplikation |  |
|  | Zahl, mit der malgenommen wird |
| Produkt | Ergebnis beim Malnehmen |
| Subtraktion |  |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| „Mathematisch“ | Deutsch |
|  | Ergebnis beim Abziehen |
| Minuend |  |
| Subtrahend | Zahl, die abgezogen wird |
| Division | Eine Zahl durch eine andere teilen |
| Dividend | Zahl, die geteilt wird |
|  | Zahl, durch die geteilt wird |
|  | Ergebnis beim Teilen |

 |

Beispiele:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | 7Summand | $$+$$ | 8Summand | $$=$$ | 15Summe |
| Subtraktion: | 34Minuend | $$-$$ | 18

|  |
| --- |
|  |

 | $$=$$ | 16Differenz |
| Multiplikation: | 12Faktor | $$∙$$ | 4Faktor | $$=$$ | 48

|  |
| --- |
|  |

 |
| Division: | 30

|  |
| --- |
|  |

 | $$:$$ | 5Divisor | $$=$$ | 6Quotient |

2 Die beiden Mathematiker sprechen über zwei verschiedene Rechnungen. Notiere auch die zweite

Rechnung. $3+4=7$ und

3 Was ist im obigen Dialog wohl mit Umkehrung gemeint?

4 Schreibe einen eigenen Dialog für die folgenden Rechnungen: $4∙5$ und $20 :5$.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  | Lösungen |  |
|  |  |

Einstieg: Sprichst du fließend „Mathematisch“?, S 15

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| „Mathematisch“ | Deutsch |
| Addition | Zahlen zusammenzählen |
| Summe | Ergebnis beim Zusammenzählen |
| Summand | Zahl, die zusammengezählt wird |
| Multiplikation | Zahlen malnehmen |
| Faktor | Zahl, mit der malgenommen wird |
| Produkt | Ergebnis beim Malnehmen |
| Subtraktion | Zahlen voneinander abziehen |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| „Mathematisch“ | Deutsch |
| Differenz | Ergebnis beim Abziehen |
| Minuend | Zahl, von der abgezogen wird |
| Subtrahend | Zahl, die abgezogen wird |
| Division | Eine Zahl durch eine andere teilen |
| Dividend | Zahl, die geteilt wird |
| Divisor | Zahl, durch die geteilt wird |
| Quotient | Ergebnis beim Teilen |

 |

Beispiele:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Addition | 7Summand | $$+$$ | 8Summand | $$=$$ | 15Summe |
| Subtraktion: | 34Minuend | $$-$$ | 18Subtrahend | $$=$$ | 16Differenz |
| Multiplikation: | 12Faktor | $$∙$$ | 4Faktor | $$=$$ | 48Produkt |
| Division: | 30Dividend | $$:$$ | 5Divisor | $$=$$ | 6Quotient |

2 $3+4=7$ und $7-4=3$

3 Die Addition der Zahlen 3 und 4 wird durch die Subtraktion der Zahl 4 von 7 wieder rückgängig gemacht.

4 individuelle Lösung