|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  |  |  |
|  |  | | | |

Trainingsblatt



1 Vervollständige die Zahlenmauern.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | Additionsmauern: | (1) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | |  |  | | 18 | |  | | 19 | | 3 | |  | | | (2) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 152 | |  |  | |  | 72 | |  | |  | |  | |  | | 53 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| b) | Multiplikationsmauern: | (1) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | |  | 40 | |  | |  | |  | | 8 | | 3 | | | (2) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 294 | |  |  | |  |  | | 42 | |  | |  | | 7 | |  | | |



2 Fülle die Tabelle aus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rechnung in Worten | Rechnung mit Zahlen | Ergebnis |
| Bilde die Summe aus 7 und 96. |  |  |
|  |  |  |
| Bilde den Quotienten aus 144 und 12. |  |  |
| Bilde die Differenz aus 75 und 62. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



3 Finde den Fehler und korrigiere ihn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a)  Die Differenz der Zahlen 13 und 67 ist 80. |  | b)  Der Divisor dieser Aufgabe ist die Zahl 9. |
| c)  Der Minuend dieser Aufgabe ist 66. |  | d)  Der Quotient der beiden Faktoren ist 138. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 Begründe, warum die Zahlenmauer rechts weder Additions- noch Multiplikationsmauer sein kann. |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 109 | |  |  | |  |  | | 318 | |  | | 215 | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Zahlen und Größen, 4 Grundrechenarten |  | Lösungen |  |
|  |  | | | |

Trainingsblatt, S 17

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | Additionsmauern: | (1) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 40 | |  |  | |  | 22 | | 18 | |  | | 19 | | 3 | | 15 | | | (2) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 152 | |  |  | |  | 72 | | 80 | |  | | 45 | | 27 | | 53 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| b) | Multiplikationsmauern: | (1) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 960 | |  |  | |  | 40 | | 24 | |  | | 5 | | 8 | | 3 | | | (2) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 294 | |  |  | |  | 7 | | 42 | |  | | 1 | | 7 | | 6 | | |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rechnung in Worten | Rechnung mit Zahlen | Ergebnis |
| Bilde die Summe aus 7 und 96. |  | 103 |
| Bilde das Produkt aus 25 und 5. |  | 125 |
| Bilde den Quotienten aus 144 und 12. |  | 12 |
| Bilde die Differenz aus 75 und 62. |  | 13 |
| Bilde den Quotient aus 333 und 3. |  | 111 |
| Bilde die Differenz aus 712 und 18. |  | 694 |

3 a) Die Summe der Zahlen 13 und 67 ist 80.

b) Der Divisor dieser Aufgabe ist die Zahl 11 oder der Quotient dieser Aufgabe ist 9.

c) Der Minuend dieser Aufgabe ist 824 oder der Subtrahend dieser Aufgabe ist 66.

d) Das Produkt der beiden Faktoren ist 138.

4 Sowohl bei einer Summe als auch bei einem Produkt ist das Ergebnis größer als die einzelnen Summanden bzw. Faktoren. Die größte Zahl muss also in der obersten Reihe der Zahlenmauer stehen.   
Dies ist hier nicht der Fall.