

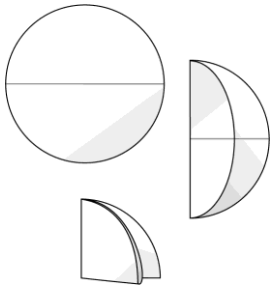
## Filterieren (2)

Vor Versuchsbeginn mit der Lehrkraft Sicherheitsmaßnahmen und Entsorgung durchsprechen!

### Material:

Becherglas, Erlenmeyerkolben (250 ml, Enghals), Trichter, Spatellöffel, Rundfilter, Erde, Wasser

### Durchführung:



1. Skizziere den Versuchsaufbau.
2. Mische etwas Erde und Wasser.
3. Falte den Rundfilter wie in der Abbildung links zu sehen.
4. Filtriere nun das Schmutzwasser.
5. Beschrifte deine Skizze mit den Fachbegriffen Suspension, Rückstand und Filtrat.

**A1** Gib Bereiche aus dem Alltag an, bei denen Filter in verschiedener Form genutzt werden.

---

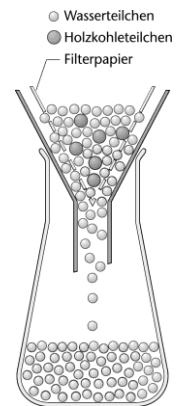
---

---

**A2** Schau dir die Abbildung an und fülle dann den Lückentext aus.

Durch \_\_\_\_\_ kann man ungelöste \_\_\_\_\_ aus einer \_\_\_\_\_ oder einem Gas abtrennen. Man nutzt dabei die unterschiedliche \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ aus: Der \_\_\_\_\_ bleibt als \_\_\_\_\_

im Filter hängen, die Flüssigkeit oder das Gas gehen durch den Filter hindurch.



**A3** Erläutere, warum eine Salzlösung durch Filterieren nicht getrennt werden kann.

---

---

**A4** Beurteile die Aussage: „Ein Filter funktioniert genauso wie ein Sieb.“

---

---

---

---