



4 Im Wechsel der Jahreszeiten | Wie Tiere überwintern

Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern.

Mein PRISMA-Lernplan 9 (SB, S. 96-107))

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erläutern, wie Igel überwintern.	S. 96/97, Infografik, Aufgabe 1, 2 und 3	S. 96/97, Infografik, Aufgabe 1, 2, 3 und 4	S. 96/97, Infografik, Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 6		
die Überwinterungsstrategien von weiteren Säugetieren beschreiben.	S. 98/99, Text, Aufgabe 1 und 2 S. 106, Versuch 2 KV 22	S. 98/99, Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 5 S. 106, Versuch 2 KV 22	S. 98/99, Text, Aufgabe 1-6 S. 107, Text, Aufgabe 1 und 2 S. 106, Versuch 2 KV 22		
erläutern, wie Vögel überwintern.	S. 102/102, Aufgabe 1 und 3a) S. 106, Versuch 1	S. 102/102, Aufgabe 1 und 3 S. 106, Versuch 1	S. 102/102, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 106, Versuch 1		
beschreiben, wie wechselwarme Tiere die kalte Jahreszeit überstehen.	S. 104/105, Text, Aufgabe 1, 2 und 3	S. 104/105, Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 5	S. 104/105, Text, Aufgabe 1-5		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 9: Wie Tiere überwintern			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ernst Klett Verlag



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.