

Meine PRISMA-Lernplanübersicht: Naturwissenschaften 1 Ausgabe A

	1. Teilkapitel	2. Teilkapitel	3. Teilkapitel	4. Teilkapitel	5. Teilkapitel
1 Mit allen Sinnen auf Empfang	<p>Sinne von Menschen und Tieren S. 12-17</p> <p>Ich kann Sinnesorgane von Menschen und Tieren benennen und Sinnesleistungen zuordnen.</p>	<p>Wie Menschen sehen S. 18-23</p> <p>Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen, und die Bedeutung des Sehsinns erläutern.</p>	<p>Wie Menschen hören und fühlen S. 24-31</p> <p>Ich kann erläutern, wie Menschen hören, und die Haut als Sinnesorgan beschreiben.</p>		
2 Magnetismus	<p>Wirkung und Aufbau von Magneten S. 36-43</p> <p>Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben.</p>	<p>Magnetfelder S. 44-51</p> <p>Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen.</p>			
3 Tiere in meiner Umgebung	<p>Haustiere S. 56-71</p> <p>Ich kann den Hund als Wirbeltier beschreiben und erläutern, was Säugetiere gemeinsam haben.</p>	<p>Säugetiere und Vögel S. 72-79</p> <p>Ich kann erläutern, wie verschiedene Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind.</p>	<p>Reptilien, Lurche und Fische S. 80-91</p> <p>Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Reptilien, Lurchen und Fischen beschreiben.</p>		
4 Im Wechsel der Jahreszeiten	<p>Wie Tiere überwintern S. 96-107</p> <p>Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern.</p>	<p>Wie Pflanzen überwintern S. 108-111</p> <p>Ich kann erläutern, wie Pflanzen überwintern, und einige Beispiele nennen.</p>			
5 Licht, Jahreszeiten und Wetter	<p>Licht und Schatten S. 116-131</p> <p>Ich kann erklären, wie Schatten entstehen.</p>	<p>Jahreszeiten und Wetter S. 132-145</p> <p>Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben.</p>			
6 Stoffe und Stoffeigenschaften	<p>Sicher experimentieren S. 150-159</p> <p>Ich kann sicher experimentieren.</p>	<p>Stoff und Gegenstand S. 160-169</p> <p>Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen.</p>	<p>Temperatur und Teilchen S. 170-179</p> <p>Ich kann die Aggregatzustände mit einem Modell erklären.</p>	<p>Wärmeausdehnung S. 180-185</p> <p>Ich kann untersuchen und beschreiben, wie sich Flüssigkeiten beim Erwärmen ausdehnen.</p>	
7 Aus dem Leben der Pflanzen	<p>Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind S. 190-199</p> <p>Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind.</p>	<p>Wie Pflanzen sich vermehren S. 200-213</p> <p>Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich vermehren und was sie zum Keimen und Wachsen brauchen.</p>	<p>Pflanzen bestehen aus Zellen S. 214-221</p> <p>Ich kann den Bau von Pflanzenzellen beschreiben und die Funktion von Zellbestandteilen erläutern.</p>	<p>Nutzpflanzen und Boden S. 222-229</p> <p>Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern.</p>	

8 Wasser	Stoffgemische und Trennverfahren S. 234-243 Ich kann verschiedene Stoffgemische trennen.	Trinkwasser gewinnen S. 244-249 Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird.			
9 Luft	Die Gase in der Luft S. 254-259 Ich kann die Gase der Luft unterscheiden.	Atmung, Herz und Blutkreislauf S. 260-269 Ich kann den Aufbau und die Funktion der Atmungsorgane und des Blutkreislaufs beschreiben.			
10 Der Mensch – beweglich und fit	Skelett – Muskeln – Ernährung S. 274-287 Ich kann erläutern, wie Knochen, Gelenke und Muskeln den Menschen beweglich machen.	Zellen und Gewebe S. 288-293 Ich kann den Aufbau von Menschen und Tieren aus Zellen beschreiben.			
11 Kräfte und Bewegung	Bewegungen S. 298-303 Ich kann Bewegungen beschreiben und Geschwindigkeiten berechnen.	Kräfte und Maschinen S. 304-313 Ich kann erklären, wie Maschinen Kraft sparen.			
12 Elektrischer Strom	Stromkreise und Schaltungen S. 318-333 Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen.	Wirkungen und Sicherheit S. 334-343 Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben.			
13 Eine neue Zeit beginnt	Pubertät S. 348-355 Ich kann die Veränderungen in der Pubertät erläutern und den Bau der Geschlechtsorgane beschreiben.	Individualentwicklung S. 356-365 Ich kann die Entwicklung eines Menschen beschreiben.			

Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test. In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

Passend zu PRISMA Naturwissenschaften 1 Ausgabe A Schülerbuch (978-3-12-069005-4), Kopiervorlagen (978-3-12-069006-1) und Tests (978-3-12-069008-5).



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den
eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren
sind abgegolten.