

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Familie und Familienmitglieder

Grammatik: *simple present to be* (Aussage)

Material: Kopiervorlage 3–7

Ziel: Ich kann über meine Familie sprechen.

Language detectives

→ G2, p. 161

Vorgehen

- S finden und erkennen den Zusammenhang zwischen Nomen und Personalpronomen
- S erkennen den Zusammenhang zwischen Subjekt und den Formen von *to be*

7

Wortschatz *be*

Vorgehen

- Einsetzen der richtigen Form von *to be*

8 → M Peer correction, p. 178

Vorgehen

- WB 6/4 – Zuordnung von Personalpronomen und Nomen
- mehrere Lösungen möglich

The screenshot shows a worksheet with several exercises:

- Exercise 7:** 'Put the verb in the right form.' Includes a table for 'to be' forms and a matching task.
- Exercise 8:** 'Match the words. Complete with your partner.' A matching exercise between subjects and pronouns.
- Exercise 9:** 'What can Lucy say? Finish the sentences.' A writing task with a list of subjects and pronouns.
- Exercise 10:** 'What can Lucy say?' A writing task with a list of subjects and pronouns.
- Exercise 11:** 'Draw your family tree, or bring a picture of your family. Tell a partner about your family.' A drawing and speaking task.

HA 9

Vorgehen

- a) → p. 128
- WB 6/5a – Bilden von Sätzen mit Hilfe einer *Single-Choice*-Aufgabe
- b)
- WB 6/5b – S übernehmen Lucys Rolle und bilden Aussagen

10

WB 7/6a → G2, p. 161

Wortschatz *you're*

Vorgehen

- mit Hilfe der Box die Bildung der Kurzformen erkennen und praktisch umsetzen

a) → p. 128

- Einsetzen der Formen von *to be* (nur 1. und 3. Person Singular)

11

WB 7/6b

- Subjekten im Plural das richtige Personalpronomen und die Form von *to be* zuordnen (nur 1. und 3. Person Plural)

* 11 → v My family, p. 194

HA Vorgehen

a)

- einen Familienstammbaum oder ein Familienbild zeichnen

b)

- seine Familie mündlich vorstellen

WB 7/8 Exkurs: einen Vortrag halten

-8/2

Lösungen**SB 16/7**

1. are 2. am 3. is 4. is 5. are 6. is

SB 16/8

1. he – Desmond 2. they – my mum and dad 3. she – Claire 4. we – Lucy and I
5. it – the photo

SB 16/9

a) 1. I am Olivia Fraser. 2. Lucy and I are sisters. 3. Lucy is five. 4. Desmond is my dad. 5. Janet and Desmond are my mum and dad. 6. Claire is my dad's friend.
b) 1. I am Lucy Fraser. 2. Olivia is my sister. 3. Desmond and Claire are my parents. 4. Janet is Olivia's mum.

SB 17/10

a) 1. She's 2. He's 3. She's 4. She's 5. I'm
b) 1. They're OK. 2. We're sisters. 3. They're in the garden.

SB 17/11

b) Musterlösung:

This is my family.

This is my mum. She's nice.

(Her name is Marion.)

This is my dad. He's cool.

(His name is Jens.)

This is my brother. He's nine.

(His name is David.)

Erweiterung**SB 16/8**

S können die (Be)Nutzung der englischen Pronomen mit denen ihrer Muttersprache vergleichen

SB 16/9

→ M Walking sentences, p. 179

SB 17/10

- L schreibt Beispielsätze an die Tafel
- S lesen die Hinweisbox
- S dürfen wie das Maskottchen mit dem Lappen/Schwamm die Langform zur Kurzform machen

Exkurs**SB 17/11**

Einen Vortrag halten:

Um den S Hilfe bei der Präsentation zu geben, könnte der L folgende Tipps geben:

1. Blatt längs knicken
2. Sätze auf die linke Hälfte schreiben. Jeder Satz beginnt in einer neuen Zeile.
3. das wichtigste Wort/die wichtigsten Wortgruppen unterstreichen und auf die rechte Seite übertragen
4. Sätze mit Hilfe der Stichwortliste (mit einem Partner) üben

- This is my family.	- family
- This is my Mum.	- Mum
- Her name is Marion.	- Marion
- My dad's name is Jens.	- dad's name
- Wilsberg is my cat.	- Wilsberg
- He is funny.	- funny