

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Familie und Familienmitglieder

Grammatik: *simple present to be* (Aussage)

Material: Kopiervorlage 3–7

Ziel: Ich kann über meine Familie sprechen.

## Language detectives

→ G2, p. 161

## Vorgehen

- S finden und erkennen den Zusammenhang zwischen Nomen und Personalpronomen
- S erkennen den Zusammenhang zwischen Subjekt und den Formen von *to be*

## 7

Wortschatz *be*

## Vorgehen

- Einsetzen der richtigen Form von *to be*

## 8 → M Peer correction, p. 178

## Vorgehen

- WB 6/4 – Zuordnung von Personalpronomen und Nomen
- mehrere Lösungen möglich

The screenshot shows a digital worksheet with several exercises. Exercise 7 involves matching subjects with the correct form of 'to be'. Exercise 8 is a matching exercise between words and their corresponding 'to be' forms. Exercise 9 asks students to complete sentences using 'to be'. Exercise 10 focuses on the contraction forms of 'to be'. Exercise 11 is a drawing or presentation task related to family.

## HA 9

## Vorgehen

- a) → p. 128
- WB 6/5a – Bilden von Sätzen mit Hilfe einer *Single-Choice*-Aufgabe
- b)
- WB 6/5b – S übernehmen Lucys Rolle und bilden Aussagen

WB 10 → G2, p. 161  
7/6a) Wortschatz *you're*  
–7/7

## Vorgehen

- mit Hilfe der Box die Bildung der Kurzformen erkennen und praktisch umsetzen

## a) → p. 128

- Einsetzen der Formen von *to be* (nur 1. und 3. Person Singular)

## b)

- WB 7/6b – Subjekten im Plural das richtige Personalpronomen und die Form von *to be* zuordnen (nur 1. und 3. Person Plural)

## \* 11 → v My family, p. 194

## HA Vorgehen

- a) – einen Familienstammbaum oder ein Familienbild zeichnen

## b)

- WB – seine Familie mündlich vorstellen

7/8 Exkurs: einen Vortrag halten  
–8/2

**Lösungen****SB 16/7**

1. are 2. am 3. is 4. is 5. are 6. is

**SB 16/8**

1. he – Desmond 2. they – my mum and dad 3. she – Claire 4. we – Lucy and I  
5. it – the photo

**SB 16/9**

a) 1. I am Olivia Fraser. 2. Lucy and I are sisters. 3. Lucy is five. 4. Desmond is my dad. 5. Janet and Desmond are my mum and dad. 6. Claire is my dad's friend.  
b) 1. I am Lucy Fraser. 2. Olivia is my sister. 3. Desmond and Claire are my parents. 4. Janet is Olivia's mum.

**SB 17/10**

a) 1. She's 2. He's 3. She's 4. She's 5. I'm  
b) 1. They're OK. 2. We're sisters. 3. They're in the garden.

**SB 17/11**

b) Musterlösung:

*This is my family.*

*This is my mum. She's nice.*

*(Her name is Marion.)*

*This is my dad. He's cool.*

*(His name is Jens.)*

*This is my brother. He's nine.*

*(His name is David.)*

**Erweiterung****SB 16/8**

S können die (Be)Nutzung der englischen Pronomen mit denen ihrer Muttersprache vergleichen

**SB 16/9**

→ M Walking sentences, p. 179

**SB 17/10**

- L schreibt Beispielsätze an die Tafel
- S lesen die Hinweisbox
- S dürfen wie das Maskottchen mit dem Lappen/Schwamm die Langform zur Kurzform machen

**Exkurs****SB 17/11**

Einen Vortrag halten:

Um den S Hilfe bei der Präsentation zu geben, könnte der L folgende Tipps geben:

1. Blatt längs knicken
2. Sätze auf die linke Hälfte schreiben. Jeder Satz beginnt in einer neuen Zeile.
3. das wichtigste Wort/die wichtigsten Wortgruppen unterstreichen und auf die rechte Seite übertragen
4. Sätze mit Hilfe der Stichwortliste (mit einem Partner) üben

- This is my family.	- family
- This is my Mum.	- Mum
- Her name is Marion.	- Marion
- My dad's name is Jens.	- dad's name
- Wilsberg is my cat.	- Wilsberg
- He is funny.	- funny