

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Zimmer

Grammatik: *simple present to be* (Frage)

Material: Kopiervorlage 11-13

Ziel: Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten.

## Language detectives

→ G4, p. 163

## Vorgehen

S erkennen:

- a)
- die Wortstellung ändert sich
  - S können Pfeile an der Tafel/auf der Folie etc. selbst eintragen
- b)
- in Fragen mit *to be* ist die Wortstellung wie im Deutschen
  - S können mit anderen ihnen bekannten Sprachen vergleichen

The screenshot shows a software interface with several exercises:

- Exercise 8:** 'Language detectives' - asks to identify the subject in questions like 'Is Luke from Greenwich?' and 'Are you ready, Luke?'.
- Exercise 9:** 'Make questions about Luke' - asks to form questions based on a list of facts about Luke.
- Exercise 10:** 'What are the words?' - asks to choose the correct 'to be' form for a picture of a room.
- Exercise 11:** 'Draw your bedroom' - asks to draw a bedroom and write questions about it.

8

9

10

11

WB 9 → G4, p. 163

11/6 Vorgehen

- a) → p. 130
- S erkennen anhand der Antwort, welches Fragewort eingesetzt werden muss
  - Interferenz *Who/Where*
- b)
- S bestimmen nicht nur das Fragewort, sondern finden auch den richtigen Satzanfang der Antwort

WB 10

11/7

a) → p. 130

- anhand des vorgegebenen Antwortsatzes entscheiden S, ob ein Fragewort benötigt wird und, wenn ja, welches bzw. welche Form von *to be* eingesetzt werden muss

b)

- S müssen selbst entscheiden, wie sie die Fragen vervollständigen
- S können einem Partner die Fragen stellen, der sie beantworten soll

\* 11 → v In my room, p. 195

WB Lerntyp bildlich-räumlich

11/8 Vorgehen

a)

- sein Zimmer zeichnen, Möbel etc. beschriften

b)

- sich mit einem Partner über die Zimmer austauschen

**Lösungen****SB 20/8**

1. *Are you a football fan?* 2. *Are you eleven?* 3. *Are you from Greenwich?*  
 4. *Is your room a mess?* 5. *Is Luke from Germany?* 6. *Is Sherlock a cat?*  
 7. *Is your name Ben?*

**SB 20/9**

- a) 1. *Where* 2. *What* 3. *Who* 4. *What* 5. *Who* 6. *Where*  
 b) 1. *What; It's* 2. *Where; They're* 3. *Who; She's*

**SB 21/10**

- a) 1. *Where* 2. *What* 3. *Who* 4. *Where* 5. *Is* 6. *Are* 7. *Is*  
 b) 1. *Where are Luke's trainers? They're under the table.*  
 2. *Where is the alarm clock? It's next to Luke's bed/the lamp.*  
 3. *Where are Luke's footballs? They're on the shelf.*

**SB 21/11**

a) *individuelle Lösungen*

b) *Musterlösung:*

*A: What's in your room?*

*B: There are two chairs, one bed and a table in my room.*

*A: Are there posters in your room?*

*B: Yes, there's a cat poster in my room.*

*A: Where's the poster?*

*B: It's next to my bed.*

*A: Is your room a mess?*

*B: No, it's OK.*

**Erweiterung****SB 20/8**

→ **M** Milling around, p. 179