

Zeit: ca. 2 h

Material: Kopiervorlage 14

Ziel: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

Maskottchen Ben versteckt sich in Bild 4

Olivia's tree house


1 **1** → **M** Think - pair - share, p.178
 Wortschatz *tree house*
 Vorgehen
 - S reaktivieren mündlich und/oder in einer Mind-Map ihr Vorwissen zu Olivia

2 **1**, **11** **2**
 Wortschatz *house, tree, busy, later, then, night, ladder, funny, noise, wind, wood, no one*
 Vorgehen
 - L spielt CD-Track vor, S geben ersten Eindruck wieder
 - Semantisierung durch Erklären, Zeigen o.Ä.
 - S können Text ggf. laut vorlesen
 - Hinweise zu Aussprache und Intonation (schwierige Wörter wiederholen lassen)

3 **3**
 WB **3**
 12/
 1-2
 a)
 - S stellen Vermutungen über das unbekannte Geräusch an
 b)
 - S bringen die Sätze in die richtige Reihenfolge

4 **4**
 1, **4**
 12 **4**
 Vorgehen
 - S hören das Ende der Geschichte und überprüfen ihre Vermutungen


5 **5**
 WB **5**
 12/3
 Wortschatz *or*
 Lerntyp körperlich-kinästhetisch/
 bildlich-räumlich
 Vorgehen
 a) → **M** Freeze frame, p.180
 - Nachstellen einer Szene
 - S suchen sich in Gruppen eine Szene aus und stellen diese als Standbild dar, d.h. die S müssen in einer Position verharren und dürfen sich nicht bewegen
 - die anderen S schließen die Augen, solange die Gruppe ihr Bild aufbaut
 - die S beschreiben, was sie sehen und finden heraus, um welche Szene es sich handelt

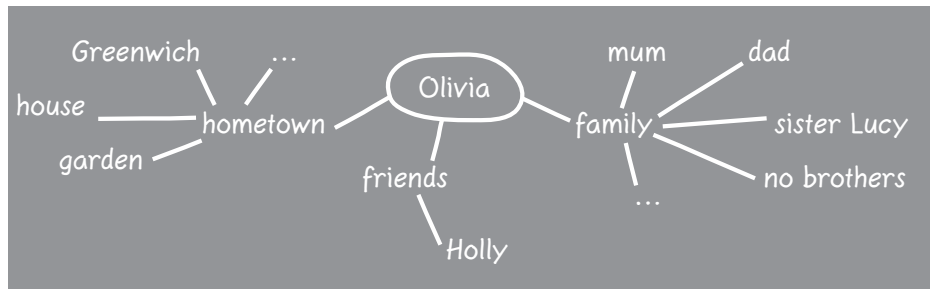
b) 
 - S zeichnen das Traumhaus, beschriften es und stellen es anderen S vor

3 **3**
 1 **3**
 11 **3**
 12 **3**
 1-2 **3**
 a) **3**
 - S stellen Vermutungen über das unbekannte Geräusch an
 b) **3**
 - S bringen die Sätze in die richtige Reihenfolge

4 **4**
 1 **4**
 12 **4**
 Vorgehen
 - S hören das Ende der Geschichte und überprüfen ihre Vermutungen

5 **5**
 WB **5**
 12/3
 Wortschatz *or*
 Lerntyp körperlich-kinästhetisch/
 bildlich-räumlich
 Vorgehen
 a) → **M** Freeze frame, p.180
 - Nachstellen einer Szene
 - S suchen sich in Gruppen eine Szene aus und stellen diese als Standbild dar, d.h. die S müssen in einer Position verharren und dürfen sich nicht bewegen
 - die anderen S schließen die Augen, solange die Gruppe ihr Bild aufbaut
 - die S beschreiben, was sie sehen und finden heraus, um welche Szene es sich handelt

b) 
 - S zeichnen das Traumhaus, beschriften es und stellen es anderen S vor

Lösungen**SB 22/1****SB 22/3**

a) Claire, Dad, Lucy, dog, wind

b) C-E-B-F-A-D

SB 23/4

It's Claire.

Erweiterung**SB 22/3**

Einführung in das Wörterverzeichnis im SB

HV-Transkript**SB 23/4**

Claire: Here we are. This is for Olivia.

Olivia: Who's there? Is that you, Claire?

Claire: Oh, Olivia! Yes, it's me. Look, this is for you!

Olivia: Ah, thanks, Claire! That's nice!