

Zeit: ca. 2 h

Material: Kopiervorlage 15

WB 14–15 Die S können die Checkliste benutzen, um Aufgaben zu wiederholen, Wissen zu festigen oder sich auf die Klassenarbeit vorzubereiten. Die angegebenen WB-Übungen sind dem jeweiligen Ziel angepasst und dienen der Selbstkontrolle.

Step 1

Vorgehen

- S sammeln zu den angegebenen Themen Stichwörter

Step 2

Vorgehen

- S schreiben aus den Stichwörtern komplette Sätze und lassen sie vom L oder von Mitschülern korrigieren
- S können auch die Checkliste auf der linken Seite als Hilfe nutzen

Checklist

- ✓ Did you write sentences?
- ✓ Did you collect ideas about your family, room and pets?
- ✓ Did you write sentences?
- ✓ Did you collect pictures?
- ✓ Did you ask for and give feedback?
- ✓ Did you present yourself, your friends and your family?

(TASK) A presentation

Step 1
Collect ideas for a presentation about you

My family	My	my room	Pets/Animals
My dad	has	two beds	dog, two
My mum	has	bedroom, kitchen	cat
My brother	has	bedroom, bath	

Step 2
Write sentences.

My sister is ...
The dog is ...
This is my family.
This is my family.
This is my brother's ...
This is my room.
There are two beds in my room.
I have a dog. My name is ...

Step 3
Collect pictures.

Step 4
Present yourself, your friends and your family.
Use your pictures and your sentences.

Present yourself

- Use your ideas to prepare a presentation about your family, room and pets.
- Practice first with your classmate or your partner.
- Give your classmate or your partner feedback.
- Ask for and give feedback.
- Show your classmate.

Step 5
Ask for and give feedback.
Ask about your presentation.

- Wenn du ein Feedback gibst, sage zuerst immer etwas Positives.
- Was deine Mitschülerin oder dein Mitschüler über und deutlich gesprochen?
- Hast du etwas verstanden?
- Hat deine Mitschülerin oder dein Mitschüler deine Präsentation der Klasse angeschlossen?

Step 3

Vorgehen

- S erstellen Poster/Collage

Step 4

Vorgehen

- L bespricht mit S, worauf beim Präsentieren zu achten ist und verteilt Feedbackbögen
- S bekommen Zeit, ihre Präsentation zu üben
- S präsentieren ihre Arbeit

Step 5

Vorgehen

- S geben mit Hilfe der Feedbackbögen Rückmeldung zur Präsentation und zum Poster
- auch der Vortragende kann eine Selbsteinschätzung geben
- Poster/Collage kann im Portfolio abgeheftet werden