|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Kopiervorlage 1 | U4 |
| Unité 4 Fördern | | | | |

1

A Wie lautet die Frage nach der Uhrzeit? Notiere sie in den Kästchen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | u | e | l | l | e |  | h | e | u | r | e |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_07_Bild_0002.png | Hier findest du die Aufgaben, mit denen du üben und dich verbessern kannst. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e | s | t | – | i | l | ? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B Ecris l’heure. (Notiere die Uhrzeit.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_1-2.png |  | 1. Il est dix heures vingt.  2. Il est onze heures moins le quart.  3. Il est onze heures moins vingt-cinq.  4. Il est dix heures cinq.  5. Il est dix heures et demie.  6. Il est onze heures moins cinq. |  | 4 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_4-2.png |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_3-2.png |  |  | 2 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_2-2.png |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_6.png |  |  | 6 | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\MO_Bilder nachliefern\MO_Bilder nachliefern\6_Uhren_282\S190522045_31_5.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 Regarde le plan. Puis complète les phrases avec les mots qui manquent.  (Schau dir den Plan an. Vervollständige dann die Sätze mit den Wörtern, die fehlen.) |  | Lundi: 8 h 00 – 16 h 30: école |
|  | Mardi: 8 h 00 – 16 h 30: école |
|  | Mercredi: 9 h 00: école |
|  | Jeudi: 13 h 30 – 15 h 25 E.P.S. (gymnase) |
|  | Vendredi: 16 h 30 cours de musique |
|  | Samedi: 20 h 15 – 22 h 00 regarder la télé |
|  | Dimanche: 16 h 00 grand-mère |

1. Lundi      et mardi, je suis au collège de huit heures à quatre heures et demie

.

2. Aujourd’hui, c’est mercredi      . Les cours commencent à neuf heures .

3. Jeudi      , je suis au gymnase d’une heure et demie à trois heures vingt-cinq

.

4. C’est vendredi      . Je vais à un cours de musique avec mon frère à quatre heures et

demie .

5. Samedi      , je regarde la télé de huit heures et quart à dix heures .

6. C’est déjà dimanche      ! Je vais chez ma grand-mère à quatre heures .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Kopiervorlage 2 | U4 |
| Unité 4 Fördern | | | | |

3 Décris la journée de Fleur. Ecris une phrase pour chaque image.   
(Beschreibe den Tagesablauf von Fleur. Schreibe einen Satz zu jedem Bild.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 h 30 |  | 2 | 7 h 00 |  | 3 | 10 h 05–12 h 00 |  | 4 | 12 h 10 |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0001.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0002.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0003.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0004.png | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 5 | 13 h 00 |  | 6 | 16 h 45 |  | 7 | 18 h 00 |  | 8 | 19 h 40 |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0005.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0006.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0007.png | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_17_Bild_0008.png | |

1. A six heures et demie, Fleur est au lit./Fleur est au lit à six heures et demie.

2. Fleur va aux toilettes à sept heures.

3. Fleur a un cours de musique de dix heures cinq à midi.

4. Fleur est/mange (Fleur et son ami/copain sont/mangent) à la cantine à midi dix.

5. Fleur est au CDI à une heure.

6. Fleur rentre à la maison à cinq heures moins le quart.

7. Fleur range sa chambre à six heures.

8. Fleur et sa famille mangent à huit heures moins vingt.

4 Mache Vorschläge mithilfe der angegebenen Wörter. Kreuze die möglichen Antworten an.

1. écouter / un CD On écoute un CD ensemble?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | X | Bonne idée! |  |  | C’est dommage. |

2. faire / les devoirs On fait les devoirs ensemble?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | X | D’accord. |  |  | Pardon. |

3. regarder / une BD On regarde une BD ensemble?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | X | Bien sûr. |  |  | Ça va? |

4. préparer / un gâteau On prépare un gâteau ensemble?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Chut! |  | X | Oui, c’est cool. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Kopiervorlage 3 | U4 |
| Unité 4 Fördern | | | | |

5

A In dem Silbenrätsel verbergen sich verschiedene Orte und ein Name. Finde die Wörter. Vervollständige anschließend die Sätze mit der korrekten Form von aller und den gefundenen Wörtern.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| can |  | lettes |  | rie |  | tine |  | Pa |  | gym |  | in |  | toi |  | nase |  | firmerie |  | Ma |  | ris |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je vais    à la cantine.  2. Léo va    aux toilettes.  3. Vous allez    à Paris. |  | 4. Les filles vont    chez Marie.  5. Tu vas    à l’ infirmerie.  6. Nous allons    au gymnase. |

B Trouve la bonne réponse pour chaque question. (Finde die passende Antwort zu jeder Frage.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  Tu vas où?  2.  Vous allez où?  3.  Léo, il va où? |  | a. Il va à la maison de la presse.  b. Je rentre à la maison.  c. Nous allons au collège. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 Coche la bonne réponse. (Kreuze die korrekte Antwort an.)  Un nouveau: Où est le CDI, s’il te plaît?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Un élève: |  |  | Je ne trouve pas. |  |  | Je n’ai pas envie. |  |  | Pardon. | |  |  | X | Je ne sais pas. |  |  | Ça va? |  |  | Ce ne sont pas  mes affaires. | |  |  |  |  |  | |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_18_Bild_0001.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 Le garçon dit quoi?  (Was sagt der Junge?) |  | O:\DECOUVERTES\9452_622267_DECOUVERTES_1_jaune_Lehrer_BY_KV_Word\9452-001\Daten_Klett\622267_Bilder\622267_Bilder\DO01622267_XXX_XXX_Diagnose_Foerdern_Seite_18_Bild_0002.png |
| Pardon!/  Excuse-moi. |

8 Réponds aux questions et utilise ne … pas. (Antworte und benütze ne … pas.)

1. Tu aimes les devoirs? – Non, je n’aime pas les devoirs.

2. Tu travailles pour l’école en vacances? – Non, quand je suis en vacances, je ne travaille

pas pour l’école.