

Der Auftakt bietet handlungsorientierte Einstiege in das Thema an. Er motiviert die Schülerinnen und Schüler für die Leitidee „Zahl“ zunächst durch einen Ausflug in die Geometrie. Durch das Legen unterschiedlicher Rechtecke gleichen Flächeninhaltes werden die Teiler einer Zahl entdeckt. Differenzieren kann man mit Aufgabe 1, indem leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler angehalten werden, viele bis alle Möglichkeiten zur Darstellung der Rechtecke zu finden.

Die Aufgabe 2 beschäftigt sich mit dem Begriff des Anteils. Ein farbiges Quadrat hat einen gewissen Anteil am Gesamtkunstwerk. Ziel ist es, die Anteile zu vergleichen und Unterschiede zu verbalisieren.