

Intention des Kapitels

Das erste Kapitel befasst sich mit zwei Schwerpunktthemen: Der Teilbarkeit und den Brüchen. Die Vorkenntnisse aus dem 5. Schuljahr zu den natürlichen Zahlen werden durch die Teilbarkeitsregeln wieder aufgefrischt und zugleich vertieft. Dabei entsteht ein Überblick über die Zusammenhänge und die nützlichen Beziehungen zwischen Zahlen. Gleichzeitig stellt die Beschäftigung mit der Teilbarkeit ein Bindeglied zur bevorstehenden Erweiterung des Zahlbereichs, den Brüchen, dar. Besonders für die Lerneinheiten Erweitern und Kürzen (LE 7) und Brüche vergleichen und ordnen (LE 8) ist die Beschäftigung mit der Teilbarkeitslehre ein notwendiges Hilfsmittel, um gemeinsame Teiler von Zähler und Nenner beziehungsweise den Hauptnenner von Brüchen zu ermitteln. Anwendung finden die neu erworbenen Kompetenzen, wenn die ersten Erfahrungen mit Brüchen gemacht werden. Neben der Darstellung (Bruchschreibweise, Kreis- oder Flächenanteil, Zahlenstrahl) und Einsicht in die Anwendungsaspekte von Brüchen, ist vor allem das Erweitern und Kürzen eine wichtige Vorbereitung für das Rechnen mit Brüchen (s. Kapitel 2).

Stundenverteilung

Stundenumfang gesamt: 20 – 29

Lerneinheit	Stunden
Standpunkt und Auftakt	1
1 Teiler und Vielfache	2–3
2 Endziffernregel	2–3
3 Quersummenregel	2–3
4 Primzahlen	1–2
5 Brüche	2
6 Brüche am Zahlenstrahl	2–3
7 Erweitern und Kürzen	2–3
8 Brüche vergleichen und ordnen	2–3
9 Brüche und Größen	2–3
Basistraining, Anwenden. Nachdenken und Rückspiegel	2–3

Benötigtes Material

- Schere
- Würfel
- Schnur und Wäscheklammern
- Kreisteile