

Zu Seite 12, Aufgabe 10, links

Mit dieser Aufgabe kann das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) eingeführt werden, welches Voraussetzung für den Vergleich und auch Rechenoperationen mit Brüchen ist. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbständig und mit einem Alltagsbezug außerhalb der Mathematik die Bedeutung des kgVs. Schwerpunktmäßig wird durch die Verwendung des Operators „Begründen“ die Fähigkeit eine Aussage zu bestätigen oder als nicht gültig darzustellen, gefördert.