

Zum Einstieg

Durch die vorgestellte Herangehensweise werden die Schülerinnen und Schüler an die Quersummenregeln und deren Bedeutung herangeführt. Die Teilbarkeit durch 3 und 9 verändert sich nicht, egal welche Zahl mit den Plättchen gelegt wird, da die Quersumme immer dieselbe bleibt.

Ergänzend wäre es möglich, den Schülerinnen und Schülern ein weiteres Plättchen zur Verfügung zu stellen. Dabei werden besonders die leistungsstarken Schülerinnen und Schüler feststellen, dass eine Zahl aus 7 gelegten Plättchen niemals durch 3 oder 9 teilbar ist.

Alternativer Einstieg

Die Lehrperson verblüfft die Schülerinnen und Schüler durch ihr erstaunliches Können im Kopfrechnen. Sie lässt sich von der Klasse große Zahlen nennen und kann sofort sagen, ob diese durch 3 oder 9 teilbar sind. Die Schülerinnen und Schüler werden daraufhin angespornt, diesen „Trick“ selbst anwenden zu können. Hierzu kann wieder, wie in der vergangenen Lerneinheit, die KV 2 Quersummenregel genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich mit dieser KV die Quersummenregeln selbstständig.