

**Zu Seite 24, Aufgabe 4, rechts und links**

Häufig haben Schülerinnen und Schüler Probleme, Brüche an einem geeigneten Zahlenstrahl einzutragen. Besonders dann, wenn die Nenner unterschiedlich sind und eine geeignete Unterteilung des Zahlenstrahls gefunden werden muss. Hilfreich ist es für die Schülerinnen und Schüler, sie auf das kgV der Nenner hinzuweisen.

**Zu Seite 25, Aufgabe 8, rechts**

Diese Aufgabe kann eine Überleitung zur nächsten Lerneinheit, Erweitern und Kürzen, darstellen. Die Schülerinnen und Schüler entdecken eigenständig, dass verschiedene Bruchzahlen denselben Wert und dieselbe Stelle auf dem Zahlenstrahl einnehmen.