

Zum Einstieg

Durch die Einstiegsaufgabe erfahren die Schülerinnen und Schüler durch Legen die Operation des Erweiterns und Kürzens handlungsorientiert.

Alternativer Einstieg

Auch die Aufgabe 25, Nr. 8 rechts, kann als Einstieg in die Thematik dienen. Die Schülerinnen und Schüler erkennen beim Einzeichnen unterschiedlicher Bruchzahlen, dass manche Brüche dieselbe Stelle auf dem Zahlenstrahl einnehmen und damit denselben Bruchwert besitzen.

Auch können die Schülerinnen und Schüler durch folgende Aufgabe zum Nachdenken angeregt und zur Thematik hingeführt werden:

Paul bekommt $\frac{4}{6}$ eines Kuchens, Frieda $\frac{6}{9}$ und Daisy $\frac{2}{3}$. Daisy beschwert sich daraufhin über die ungerechte Verteilung.