

Zu Seite 30, Aufgabe 5, links und rechts

Diese Aufgaben bieten sich auch als Einstieg in die Lerneinheit 8 an. Die Schülerinnen und Schüler werden vor das Problem gestellt, zwei ungleichnamige Brüche miteinander zu vergleichen.

Die Selbstdifferenziertheit spielt hier eine große Rolle. Während leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler die Aufgabe handelnd mit Hilfsmaterial (Bruchteile zum Legen) lösen, werden andere Schülerinnen oder Schüler einen Zahlenstrahl zeichnen oder bereits die Brüche durch kürzen und erweitern auf den gleichen Hauptnenner bringen. Im Vergleich zu Aufgabe 5, links, wird bei Aufgabe 5, rechts nach dem verspeisten Bruchteil gefragt. Dies erfordert von den Schülerinnen und Schülern genaues Lesen der Aufgabenstellung und Interpretieren ihres Ergebnisses.

Zu Seite 30, Aufgabe 6, links und rechts

Zu dieser Aufgabe gibt es einen Materiallink mit den Bruchkärtchen zum Ausdrucken.