

Mein Schnittpunkt-Kompetenzraster: Klasse 6

	LFS/LE 1	LFS/LE 2	LFS/LE 3	LFS/LE 4	LFS/LE 5	LFS/LE 6	LFS/LE 7	LFS/LE 8	LFS/LE 9	LFS/LE 10
Kapitel 1 Ich kann Teilbarkeitsregeln anwenden und mit Brüchen umgehen.	Ich kann Teiler und Vielfache von Zahlen bestimmen.	Ich kann die Teiler einer Zahl über die Endziffernregel bestimmen.	Ich kann die Teiler einer Zahl über die Quersummenregel bestimmen.	Ich kann den Begriff Primzahl erläutern und Primfaktorzerlegungen durchführen.	Ich kann die Bruchschreibweise verwenden.	Ich kann mit Bruchdarstellungen umgehen und Umwandlungen vornehmen.	Ich kann Brüche kürzen und erweitern.	Ich kann Brüche zum Vergleich kürzen und erweitern.	Ich kann mit Bruchteilen von Größen umgehen.	Kapitelabschluss: Ich kann Teilbarkeitsregeln zum Umgang mit Brüchen anwenden.
Kapitel 2 Ich kann mit Brüchen rechnen und Rechenregeln anwenden.	Ich kann Brüche mit gleichem Hauptnenner addieren und subtrahieren.	Ich kann Brüche mit unterschiedlichen Hauptnennern addieren und subtrahieren.	Ich kann Brüche mit natürlichen Zahlen vervielfachen.	Ich kann Brüche durch natürliche Zahlen teilen.	Ich kann Brüche miteinander multiplizieren.	Ich kann Brüche durcheinander dividieren.	Ich kann die Rechenregeln Klammern zuerst und Punkt vor Strich in Rechnungen anwenden.	Kapitelabschluss: Ich kann Brüche unter Beachtung allgemeiner Rechenregeln multiplizieren und dividieren.		
Kapitel 3 Ich kann Körper benennen, Schrägbilder und ihre Netze zeichnen.	Ich kann die Eigenschaften von Quader und Würfel beschreiben.	Ich kann die Eigenschaften von Quader- und Würfelnetzen beschreiben.	Ich kann Schrägbilder von Körpern zeichnen.	Ich kann Ansichten von Körpern benennen und zeichnen.	Ich kann Prismen und -netze benennen und zeichnen.	Ich kann Pyramiden und -netze benennen und zeichnen.	Ich kann Zylinder und Kegel und ihre Netze benennen und zeichnen.	Kapitelabschluss: Ich kann mit Körpern umgehen.		
Kapitel 4 Ich kann mit der Bruch-, Dezimal- und Prozent-schreibweise umgehen.	Ich kann die Dezimalschreibweise verwenden.	Ich kann zum Vergleich von Dezimalzahlen den Zahlenstrahl verwenden.	Ich kann Einheiten verwenden und Dezimalzahlen runden.	Ich kann mit der Bruch- und der Dezimalschreibweise umgehen. EXTRA: Ich kann mit der Bruch- und der Dezimalschreibweise bei periodischen Zahlen umgehen.	Ich kann mit der Bruch-, Dezimal- und Prozent-schreibweise umgehen.	Kapitelabschluss: Ich kann die Bruch-, Dezimal- und Prozent-schreibweise zur Darstellung von Anteilen verwenden.				
Kapitel 5 Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.	Ich kann im Kopf und schriftlich Dezimalzahlen addieren und subtrahieren.	Ich kann Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren und dabei geschickt vorgehen.	Ich kann Dezimalzahlen miteinander multiplizieren und Produkte zur Lösungskontrolle überschlagen. EXTRA: Ich kann bekannte Einheiten in seltener verwendete Einheiten umwandeln.	Ich kann Dezimalzahlen durcheinander dividieren und Quotienten zur Lösungskontrolle überschlagen.	Ich kann die Rechenregel „Klammer zuerst“ und „Punkt vor Strich“ anwenden und geschickt rechnen.	Kapitelabschluss: Ich kann die Grundrechenarten bei Dezimalzahlen anwenden. EXTRA: Ich kann Prozentangaben berechnen und im Sachkontext erläutern.				
Kapitel 6 Ich kann mit Termen und Gleichungen umgehen.	Ich kann Terme aufstellen und zuordnen.	Ich kann Terme aufstellen und den Wert des Terms bestimmen. EXTRA: Ich kann Zahlenmuster erkennen und fortführen.	Ich kann Gleichungen aufstellen und lösen.	EXTRA: Ich kann mit Formeln für Umfang und Flächeninhalt umgehen. Kapitelabschluss: Ich kann mit Termen und Gleichungen umgehen.						

LFS/LE: Lernfortschrittstufe/Lerneinheit

In den Lernplänen (Lernwegelisten) sind bereits alle Schnittpunkt-Lernmaterialien aufgeführt.

Passend zum Schülerbuch Schnittpunkt 6 Baden-Württemberg (978-3-12-744361-5) und den zugehörigen Begleitmaterialien.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

	LFS/LE 1	LFS/LE 2	LFS/LE 3	LFS/LE 4	LFS/LE 5	LFS/LE 6	LFS/LE 7	LFS/LE 8	LFS/LE 9	LFS/LE 10
Kapitel 7 Ich kann Volumen- und Flächenberechnungen an Körpern durchführen.	Ich kann Flächenberechnungen am Quader durchführen.	Ich kann Volumen von Körpern miteinander vergleichen.	Ich kann das Volumen von Körpern berechnen und Einheiten umwandeln.	Ich kann das Volumen von Quadern berechnen.	Ich kann Volumen- und Flächenberechnungen an zusammengesetzten Körpern durchführen.	Kapitelabschluss: Ich kann Volumen- und Flächenberechnungen an verschiedenen Körpern durchführen.				
				EXTRA: Ich kann Volumen- und Flächenberechnungen anhand von Sachaufgaben zum Quader durchführen.						
Kapitel 8 Ich kann mit dem Zwei- und Dreisatz rechnen und verschiedene Darstellungen von proportionalen Zuordnungen erstellen.	Ich kann Darstellungen von Zuordnungen ineinander überführen.	Ich kann proportionale Zusammenhänge erkennen und erläutern.	Ich kann proportionale Zusammenhänge aus Schaubildern erkennen.	Ich kann Berechnungen mit dem Dreisatz durchführen.	Kapitelabschluss: Ich kann mit Darstellungsformen proportionaler Zuordnungen umgehen und Berechnungen mittels Dreisatz durchführen.					
				EXTRA: Ich kann Berechnungen mit dem Dreisatz durchführen und über Proportionalität oder Antiproportionalität entscheiden.						
Kapitel 9 Ich kann Datenreihen erstellen und auswerten.	Ich kann Häufigkeitslisten erstellen.	Ich kann Mittel- und Zentralwert von Datensätzen bestimmen.	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten von Ereignissen bestimmen.	Kapitelabschluss: Ich kann mit Diagrammen, Kennwerten und Häufigkeiten umgehen.						
	EXTRA: Ich kann Kreisdiagramme erstellen.									
Kapitel 10 Ich kann mit rationalen Zahlen rechnen und sie an der Zahlengerade oder im Koordinatensystem darstellen.	Ich kann mit ganzen Zahlen an der Zahlengerade umgehen und ihre Bedeutung im Sachkontext erläutern.	Ich kann mit rationalen Zahlen an der Zahlengerade umgehen und ihre Bedeutung im Sachkontext erläutern.	Ich kann rationale Zahlen, auch in Sachzusammenhängen, vergleichen und ordnen.	Ich kann Zu- und Abnahmen, auch in Sachzusammenhängen, berechnen und beschreiben.	Ich kann Punktkoordinaten in ein selbsterstelltes Koordinatensystem eintragen und ablesen.	Kapitelabschluss: Ich kann mit der Menge der rationalen Zahlen an der Zahlengerade und im Koordinatensystem umgehen.				
				EXTRA: Ich kann Multiplikationen und Divisionen mit rationalen Zahlen durchführen.						