



Mein Schnittpunkt-Lernplan

Kapitel: 1 Teilbarkeit und Brüche

Lerneinheit: Basistraining und Anwenden. Nachdenken

Name: _____

Ich kann Teilbarkeitsregeln zum Umgang mit Brüchen anwenden.

Klasse: _____

Ich kann ...	○	◐	●	Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
						S	L	
Teiler und Vielfache bestimmen,	2, 3a, 4, 5, 6	22, 23						
die Endziffern- und Quersummenregeln anwenden,	1	24, 25						
Primzahlen bestimmen,	3b	26						
Bruchteile erkennen und in der Bruchschreibweise angeben,	7, 8	27						
Brüche am Zahlenstrahl darstellen,	9, 10, 11, 12		28					
Brüche erweitern und kürzen,	13, 14, 16	15						

Zeichenerklärung:

- einfach
- ◐ mittel
- schwierig
- S = Schüler/in
- L = Lehrer/in
- li = links
- re = rechts
- KV = Kopiervorlage aus Lehrerband (978-3-12-744362-2)
- F = Inklusionsblatt aus Lehrerband (978-3-12-744362-2)
- AH = Arbeitsheft (978-3-12-744366-0 oder 978-3-12-744365-3)



Ich kann ...	○	◐	●	Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
						S	L	
Brüche vergleichen und ordnen,	17	29	30, 31					
Maßzahlen als Bruchteil angeben,	18, 19	20, 21, 32, 33	34, 35					
Gelerntes üben und festigen.	KV 14 KV 17							
	AH S. 18, S. 19							

Zeichenerklärung:

- einfach
- ◐ mittel
- schwierig

S = Schüler/in
L = Lehrer/in

li = links
re = rechts

KV = Kopiervorlage aus Lehrerband (978-3-12-744362-2)
F = Inklusionsblatt aus Lehrerband (978-3-12-744362-2)
AH = Arbeitsheft (978-3-12-744366-0 oder 978-3-12-744365-3)



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.