

Standpunkt | Rechnen mit Brüchen*Wo stehe ich?*

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Fachbegriffe, wie zum Beispiel Summe und addieren, einander zuordnen,	■	■	■	→ Seite 251
B die Rechenregeln „Punkt vor Strich“ und „Klammer zuerst“ anwenden,	■	■	■	→ Seite 252
C Teiler- und Vielfachenmengen bestimmen,	■	■	■	→ Seite 10
D Brüche aus unterteilten Figuren ablesen,	■	■	■	→ Seite 247
E Brüche durch unterteilte Figuren darstellen,	■	■	■	→ Seite 248
F Brüche kürzen,	■	■	■	→ Seite 26
G unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln,	■	■	■	→ Seite 23
H Brüche auf einen gemeinsamen Nenner erweitern,	■	■	■	→ Seite 26
I Bruchteile berechnen.	■	■	■	→ Seite 32

Teste dich
3c75ki

Überprüfe dich selbst:

- A** Je drei Kärtchen gehören zusammen. Notiere.



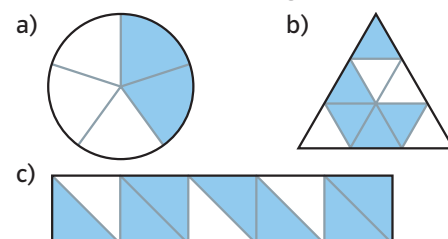
- B** Berechne.

a) $(9 + 18) : 9$ b) $32 - 3 \cdot 8$
 c) $7 \cdot (15 + 5)$ d) $6 \cdot 9 - 7 \cdot 5$
 e) $(57 - 9) : (25 - 19)$ f) $35 : (12 - 5)$

- C** Bestimme die Teiler- bzw. Vielfachenmenge.

a) T_{15} b) T_{24} c) T_{50}
 d) V_8 e) V_{12} f) V_{15}

- D** Welcher Bruchteil ist gefärbt?



→ Die Lösungen findest du auf Seite 268.

- E** Stelle den Bruch in einem geeigneten Rechteck dar.

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{7}{12}$

- F** Kürze den Bruch vollständig.

a) $\frac{4}{6}$ b) $\frac{2}{8}$ c) $\frac{3}{9}$
 d) $\frac{6}{15}$ e) $\frac{12}{20}$ f) $\frac{20}{25}$

- G** Verwandle in eine gemischte Zahl.

a) $\frac{7}{4}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{8}{3}$ d) $\frac{17}{15}$

- H** Erweitere die beiden Brüche auf einen gemeinsamen Nenner.

a) $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{8}$ und $\frac{3}{4}$
 c) $\frac{3}{4}$ und $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{6}$ und $\frac{4}{9}$

- I** Berechne den Bruchteil.

a) $\frac{1}{2}$ von 1 km b) $\frac{3}{5}$ von 1 km
 c) $\frac{1}{4}$ von 1 h d) $\frac{2}{3}$ von 1 h
 e) $\frac{1}{6}$ von 18 kg f) $\frac{4}{9}$ von 18 kg