

## **Methodische Hinweise**

Mithilfe der Methode des Mind-Mappings erschließen sich die Schülerinnen und Schüler grafisch Inhalte und lernen, diese zu strukturieren und auch vorhandene Inhalte von Schülerbuchseiten durch eigene Gedanken zu ergänzen.

Die Methode des Mind-Mappings wird an dieser Stelle exemplarisch am Beispiel „Der Haushund“ vermittelt. Es gibt den Schülerinnen und Schüler neben der methodischen Herangehensweise einen inhaltlichen Überblick über verschiedene Inhalte, die sich mit dem Haushund, seiner Abstammung und besonderen Kennzeichen beschäftigen. Geübt werden kann diese Methode durch eine Aufgabe, die dazu auffordert, ebenfalls eine eigene Mind-Map zu erstellen. Dazu bietet sich das Thema „Katze“ an, da es sinnvoll erscheint, auch bei dem übergeordneten Kapitel zu bleiben. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler immer wieder auf diese Strategie zurückgreifen und schließlich als Lernmethode verinnerlichen.