

## LERNLANDKARTE 3 Säugetiere in unserer Umgebung

Kapiteleinstieg

### **Säugetiere in unserer Umgebung** S. 68/69

Anhand von Fotos und Fragen wird das natürliche Interesse der Schülerinnen und Schüler an Säugetieren geweckt und Vorwissen aktiviert.

Inhaltliche Erarbeitung des Kapitels

### **Die Säugetiere** S. 70/71

Kennzeichnende Merkmale der Säugetiere mit Beispielen

### **Feldhase und Wildkaninchen** S. 72/73

Vergleich der Lebensweise von Feldhase und Wildkaninchen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten bzgl. ihres Verhaltens und der Jungenaufzucht

### **Eichhörnchen sind Kletterkünstler** S. 76

Lebensweise und Anpassung von Eichhörnchen an ihren Lebensraum, Kennzeichen eines Nagetiergebisses

### **Der Maulwurf lebt im Boden** S. 77

Lebensweise und Anpassungen von Maulwürfen an ihren Lebensraum, Kennzeichen eines Insektenfressergebisses

### **Die Fledermaus** S. 78

Körperbau; Orientierung der Fledermäuse mit Ultraschall; Lebensweise während der Wintermonate: Winterschlaf

### **Reh und Rothirsch** S. 80/81

Vergleich der Lebensweise von Reh und Rothirsch, Unterschiede und Gemeinsamkeiten bzgl. ihres Verhaltens; Begriff „Kulturfolger“

### **WERKSTATT: Am Wildgehege** S. 83

Umsetzung der Arbeitstechnik „Tierbeobachtung“ an einem Wildgehege

### **STRATEGIE:**

#### **Eine Entscheidung treffen**

S. 74/75

Am Beispiel der bedrohten Tierart Feldhamster wird die Vorgehensweise, eine begründete Entscheidung zu treffen, dargestellt.

### **EXTRA:**

#### **Fledermäuse und helle Nächte**

S. 79

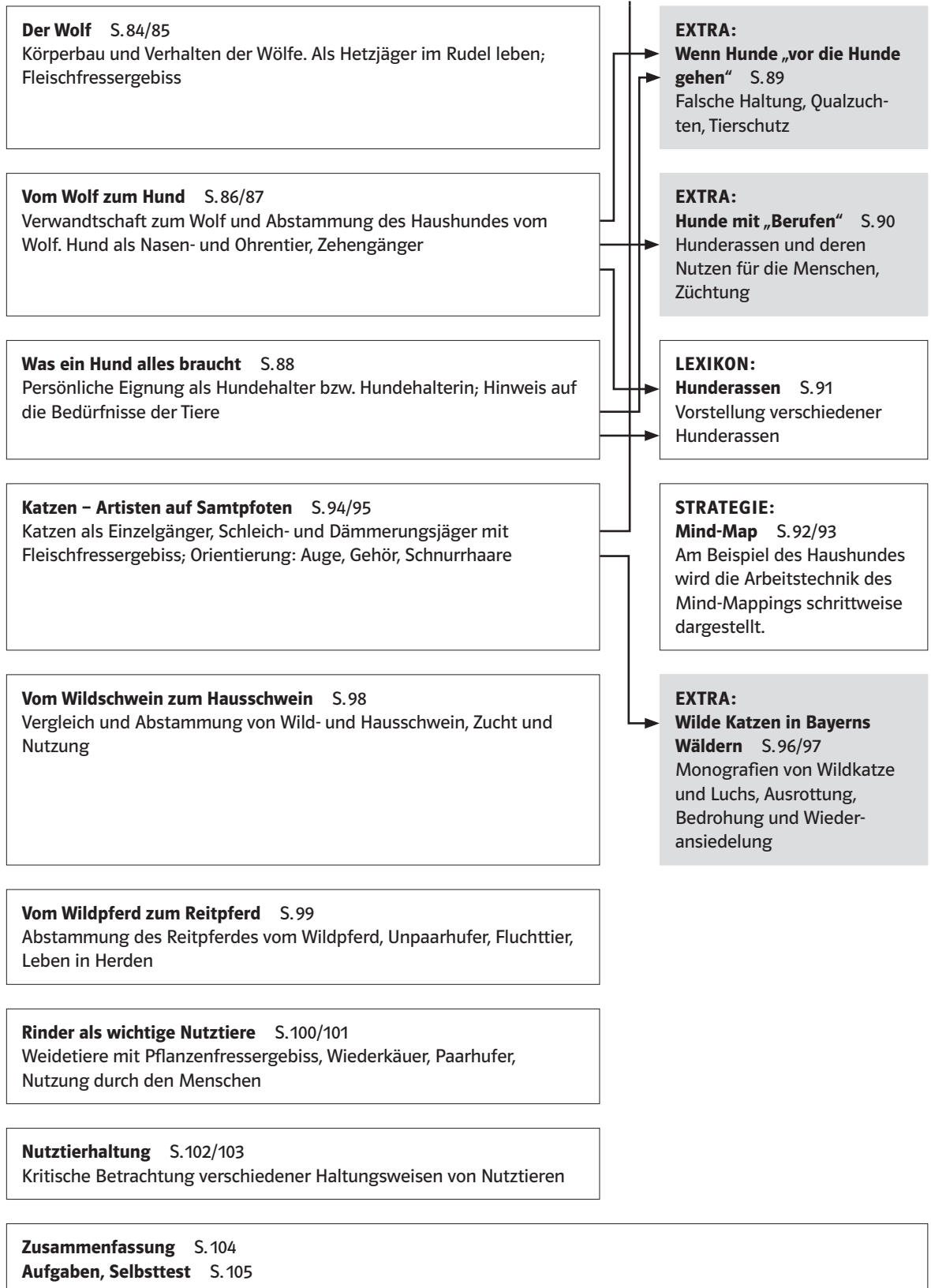
Bedrohung der Fledermäuse durch Eingriffe des Menschen

### **STRATEGIE:**

#### **Tiere beobachten**

S. 82

„Richtige“ Tierbeobachtung und Erstellung eines Beobachtungsprotokolls



Sicherung der Kapitelinhalte