




## Differenzierungstabelle

LE 6 Symmetrische Figuren			
Die Schülerinnen und Schüler können ...			
Beobachtungen zur Achsensymmetrie formulieren,	F16 KV82, KV83	KV82, KV83	KV82, KV83
Symmetrieachsen einzeichnen,	1 a), 3 li, 3 re	5 li, 6 li, 4 re a), 6 re	
das Symmetriezentrum einzeichnen,	1 b)	4 re b)	
eine Achsen-spiegelung durchführen,	2	4 li, 7 li, 8 li, 7 re	5 re, 9 re
eine Punkt-spiegelung durchführen,		8 re	
Gelerntes üben und festigen.		KV84, KV85	KV84, KV85 KV86
AH S.36			

### Kopiervorlagen

KV82 Klecksbild

KV83 Klecksbild – Hilfefkarte und Expertenkarte

Diese KV kann für einen alternativen Einstieg herangezogen werden. Damit leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler die KV vollständig bearbeiten können, steht eine Hilfefkarte zur Verfügung. Für Leistungsstärkere hingegen steht eine Expertenkarte bereit.

KV84 Speisekarte: Achsensymmetrie (Teil 1)

KV85 Speisekarte: Achsensymmetrie (Teil 2)

(s. S. 4)

KV86 Masken – achsensymmetrische Figuren

Eine anspruchsvolle und kreative Aufgabe für leistungsstarke Kinder. Benötigtes Material:  
Gummiband

### Inklusion

F16 Achsensymmetrische Figuren

### Arbeitsheft

AH S.36 Symmetrische Figuren