

## Differenzierungstabelle

Basistraining und Anwenden. Nachdenken			
Die Schülerinnen und Schüler können ...	○	◐	●
die Begriffe Strecke und Gerade anwenden,	1, 2, 3	21, 25	
zueinander senkrechte und parallele Geraden erkennen und zeichnen,	4, 5, 6, 14	26	
die Begriffe Entfernung und Abstand richtig anwenden,	11, 12	30, 36	34, 35
symmetrische Figuren erkennen und zeichnen,	13, 15, 16	38, 39, 40, 42	44
Vierecke erkennen, unterscheiden und zeichnen,	17, 18, 19 KV90 KV91	23, 45, 46, 47, 48, 49, 50 KV90 KV91 KV92	KV90 KV92
dabei Punkte im Koordinatensystem ablesen und darstellen,	7, 8, 9, 10 KV93	20, 27, 28, 29, 37, 41, 43 KV93	32, 33 KV93
Anwendungsaufgaben lösen,		22, 31	24
Gelerntes üben und festigen.	F17 KV94, KV95	KV96, KV97 KV100, KV101 AH S.40, S.41	KV98, KV99

## Inklusion

F17 Partnerbogen Geometrie

## Arbeitsheft

AH S.40 Training (1)

AH S.41 Training (2)

## Kopiervorlagen

KV90 Kunterbunte Viereck-Kunst

KV91 Viereck-Domino

KV92 Tandembogen – Besondere Vierecke

KV93 Vierecke im Koordinatensystem

KV94 Was kann ich? 1 Geometrie. Vierecke (Teil 1)

KV95 Was kann ich? 1 Geometrie. Vierecke (Teil 2)

KV96 Was kann ich? 2 Geometrie. Vierecke (Teil 1)

KV97 Was kann ich? 2 Geometrie. Vierecke (Teil 2)

KV98 Was kann ich? 3 Geometrie. Vierecke (Teil 1)

KV99 Was kann ich? 3 Geometrie. Vierecke (Teil 2)

(s.S.4)

KV100 Bergsteiger: Geometrie. Vierecke (Teil 1)

KV101 Bergsteiger: Geometrie. Vierecke (Teil 2)

(s.S.4)