

Intention des Kapitels

Geometrische Grundbegriffe, die den Schülerinnen und Schülern bereits aus der Grundschule bekannt sind, werden in diesem Kapitel mathematisch präzisiert. Dabei liegt der Schwerpunkt sowohl auf der Begriffsbildung als auch auf der zeichnerischen Umsetzung.

Inhalt sind folgende geometrische Grundbegriffe: Strecke, Gerade, senkrecht, parallel, Abstand, Entfernung, Symmetrie und Koordinatensystem. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler die Figuren der ebenen Geometrie kennen: Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Raute, Drachen und (symmetrisches) Trapez.

Ausgehend von Begriffen der Alltagssprache wird der korrekte Gebrauch der Fachsprache eingeübt und Begriffe werden mithilfe ihrer Merkmale klar abgegrenzt. Die zeichnerische Genauigkeit ist ein zentrales Anliegen der Geometrie und damit auch ein übergeordnetes Lernziel dieses Kapitels. Die Schülerinnen und Schüler lernen weiterhin, dass die charakteristischen Merkmale verschiedener ebener Figuren eine Kategorisierung ermöglichen. Auch gestalterische und kreative Kompetenzen werden durch einzelne Aufgaben gefördert.

Stundenverteilung

Stundenumfang gesamt: 25 – 28

Lerneinheit	Stunden
Standpunkt und Auftakt	1
1 Strecke und Gerade	2
2 Zueinander senkrecht	2
3 Zueinander parallel	2
4 Koordinatensystem	3
5 Entfernung und Abstand	3
6 Symmetrische Figuren	2 – 3
7 Rechteck und Quadrat	2
8 Parallelogramm und Raute	3
9 Noch mehr Vierecke	1 – 2
Basistraining, Anwenden. Nachdenken und Rückspiegel	4 – 5

Benötigtes Material

- Buntes Papier
- Streichhölzer
- Geodreieck
- Schere
- Würfel
- Spielkarten
- Gummiband