

Durch die handlungsorientierten Methoden „Falten“ und „Legen“ werden die Schülerinnen und Schüler an die Geometrie herangeführt. Durch die konkrete Handlung, die den Entdeckergeist der Schülerinnen und Schüler anspricht, werden mathematische Grundbegriffe wie parallel, senkrecht, Schnittpunkt und Gerade erfahrbar gemacht. Durch die hohe Schüleraktivität wird ein individueller Lernprozess erreicht, bei dem eigene Faltlinien erzeugt, betrachtet und interpretiert werden. Motivierenden Charakter in Form eines Rätsels hat auch das Legen von Streichhölzern zu verschiedenen Figuren.