

**Zum Einstieg**

In der Einstiegsaufgabe wird die Charakteristik des Koordinatensystems als Möglichkeit zur Orientierung in der Ebene dargestellt. Durch die Übertragung zwischen den beiden Darstellungsweisen des Labyrinths erfahren die Lernenden dies anhand eines Beispiels. Die Notwendigkeit, die Lage von Punkten deutlich zu beschreiben, wird den Lernenden bewusst. Hierfür wird die mathematische Beschreibung von Punkten im Koordinatensystem durch genau zwei Koordinaten eingeführt.

**Alternativer Einstieg**

Ein häufiger Schülerfehler ist das Verwechseln der  $x$ - und  $y$ -Koordinate. Um dieses zu vermeiden, bietet sich ein weiteres Beispiel aus dem Schüleralltag an. Die Lehrperson zeigt dazu auf einer Folie eine gerade Straße mit Hochhäusern und erklärt das „Briefträger-Problem“: Um zu den verschiedenen Wohnungen zu gelangen, muss der Briefträger zunächst die Straße entlang gehen ( $x$ -Koordinate), um dann das entsprechende Stockwerk hochzusteigen ( $y$ -Achse).