

Zum Einstieg

Durch die Abbildungen im Einstieg und die Verwendung des Begriffs „spiegelbildlich“ erhalten die Lernenden einen Bezug zu der Begrifflichkeit „symmetrische Figuren“. Mithilfe der Arbeitsanweisungen und der handlungsorientierten Verwendung eines Spiegels wird die Thematik erfahrbar gemacht.

Alternativer Einstieg

Eine ebenfalls handlungsorientierte Alternative ist der Einstieg über die Herstellung von „Klecksbildern“ (KV 82 und KV 83): Hierfür wird ein Papier gefaltet (Herstellung einer Symmetrieachse), um dann mit Tinte ein Klecksbild und sein achsensymmetrisches Abbild zu erstellen. Punkt und Bildpunkt können dann an individuellen Kunstwerken markiert und mit einer Verbindungsstrecke versehen werden. Durch das Nachzeichnen der Symmetrieachse wird die senkrechte Beziehung zur Verbindungsstrecke deutlich.