

Zum Einstieg

Für den handlungsorientierten Einstieg im Buch bietet die KV 88 Unterstützung: Mittels der Ich-Du-Wir-Methode wiederholen die Schülerinnen und Schüler zunächst die Eigenschaften der bekannten Figuren Rechteck und Quadrat, um dann neue Figuren handelnd zu entdecken. Gemeinsam werden Eigenschaften notiert und anschließend in der Klasse präsentiert.

Zu Seite 129,**Aufgabe 3, links und Aufgabe 3, rechts**

In diesen beiden Aufgaben werden ähnliche Inhalte abgeprüft. Jedoch erfordert die rechte Aufgabe das Begründen, d. h. das argumentative Darstellen der eigenen Gedanken. So kann hier für Leistungsschwächere und Leistungsstärkere differenziert werden.