

Zu Seite 132, Aufgabe 6, links

Die Partner- oder Gruppenarbeit ermöglicht den Lernenden die Einsicht, dass unter gleichen, aber unvollständigen Vorgaben unterschiedliche Figuren entstehen können.

Zu Seite 132, Aufgabe 5, rechts

In dieser Aufgabe müssen die Schülerinnen und Schüler anhand ihrer erlernten Eigenschaften der Figuren Begründungen vornehmen. Dabei wird die Abgrenzung der einzelnen Figuren deutlich.