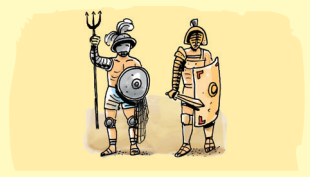



Wiederholung

vidēre, videō: sehen • audīre, audiō: (zu)hören • adhūc *Adv.*: bis jetzt, noch • incipere, incipiō: anfangen, beginnen • gaudēre, gaudeō: sich freuen • iterum *Adv.*: wieder • ēgregius, -a, -um: hervorragend, herausragend, ausgezeichnet • rēctus, -a, -um: gerade, richtig, ehrlich

Lektionstext

pūgna	pūgnae <i>f.</i>	der Kampf	
gladiātor	gladiātōris <i>m.</i>	der Gladiator	
arēna	arēnae <i>f.</i>	die Arena	
adesse	adsum	da sein, anwesend sein	Dieses Wort ist zusammengesetzt aus ad und esse . Diese beiden Wörter kennst du schon.
inquit		er/sie/es sagt	Dieses Wort findest du als Einschub in der wörtlichen Rede! Einen Infinitiv gibt es nicht.
pūgnāre	pūgnō	kämpfen	Dieses Substantiv kommt nur im Plural (<i>Pl.</i>) vor.
īgnōtus	-a, -um	unbekannt	
arma	armōrum <i>n. Pl.</i>	die Waffen	
gladius	gladii <i>m.</i>	das Schwert	
animadvertere	animadvertō	merken, bemerken	
petere	petō	angreifen, aufsuchen, fordern	Vorsicht! Die Bedeutung dieser Vokabel hängt vom Textzusammenhang ab.
saevus	-a, -um	wild, heftig	Alumnus gladium in Callimorphum intendit. Alumnus richtet sein Schwert gegen Callimorphus.
iactāre	iactō	werfen, schleudern	
oppūgnāre	oppūgnō	angreifen, bestürmen	
cadere	cadō	fallen	
putāre	putō	glauben, meinen	
in	<i>Präp. + Akk.</i>	in (... hinein) , gegen	
intendere	intendō	(gegen jdn.) richten	
humī	<i>Adv.</i>	auf dem Boden	D die Defensive
iacēre	iacēo	liegen	
rūrsus	<i>Adv.</i>	wieder, von neuem	
neque	<i>Konj.</i>	und nicht	
dēfendere	dēfendō	verteidigen	
iūdicium	iūdicii <i>n.</i>	das Urteil, die Meinung	

aspicere	aspiciō	ansehen	
aliī	-ae, -a Pl.	andere	
mittere	mittō	schicken, wegschicken	Mitte! Schick ihn weg! / Lass ihn frei!
valdē	Adv.	sehr	
vīvere	vīvō	leben	

ÜBUNGEN

1 Gib jeweils die richtige Bedeutung von *petere* an.

1. Vir ā Quīntō cōnsilium petit.
2. Quīntus liberique arēnam petunt.
3. Secūtor rētiarium petit.

Nutze, wenn nötig, die Vokabeln der Rekonstruktionszeichnung auf S. ## im Schülerbuch.



2 Übersetze die Adjektive, indem du jeweils das passende Adjektiv zu den Bildern nennst.

rēctus • irātus • ēgregius • aureus • parvus



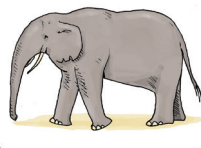
A



B



C



D



E

3 Ordne die Begriffe aufsteigend nach ihrer Anzahl/Menge.

multī • nihil • cūnctī • paucī

4 Nenne die lateinischen Verben, die mit diesen Substantiven verwandt sind, und deren deutsche Bedeutung.

pūgna • gaudium • audītor • discipulus • labor

5 Ordne folgenden Handzeichen das jeweils passende Verb zu.

mōnstrāre • gaudēre • salūtāre • vincere • monēre



6 Ordne den Substantiven ein passendes Verb zu und übersetze die Ausdrücke.

Substantive	Verben
signum • cēnam • dominum • humī • domum	iacēre • parāre • ire • dare • obsecrāre

7 Gib die Bedeutungen folgender ähnlich aussehender Vokabeln an.

1. tam: ? • tandem: ?
2. ita: ? • itaque: ?
3. iacēre: ? • iactāre:
4. tūtus: ? • tuus: ?
5. ubi: ? • ibi: ?

8 Ordne die Wörter den einzelnen Sachfeldern zu.

caedere • cantāre • fugere • silentium • dēfendere • pūgna • ōtium • dēlectāre • vōx • iūcundus • arcēre • canere • gladius • mors • tuba • clamor • victor

