|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Daten |  |  | KV 6 | 1 |
|  |  |



Was kann ich? 1 – Daten (Teil 1)



1 Ergänze die Tabelle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lieblingsspiel | Kartenspiel | Brettspiel | Ballspiel | Fangspiel |
| Strichliste |  | Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) |  | Strichliste_5_ (in Tabelle) Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) |
| Häufigkeitstabelle | 7 |  | 13 |  |

2 Die Klasse 5d hat ihren Klassensprecher gewählt.

(1) (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SE96744352_k01_KV06_01.png |  | SE96744352_k01_KV06_02.png |

(3) (4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I:\Klett_WORD_Mathe\744452_SP_5_NW\744452_Schmuckelemente\Duplikate\SE96744452_744352_k01_KV6_03_RO-D314.png |  | SE96744352_k01_KV06_04.png |

a) Wie heißen die Diagrammtypen?

(1) (2)

(3) (4)

b) Kreuze nur die richtigen Aussagen an.

|  |  |
| --- | --- |
| Aussage | richtig |
| Katrin hat die zweitmeisten Stimmen. |  |
| Andi ist Klassensprecher. |  |
| Jule hat nur 3 Stimmen. |  |
| Andi und Katrin haben zusammen genauso viele Stimmen wie Oli. |  |
| Die Jungen haben mehr Stimmen als die Mädchen. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Daten |  |  | KV 7 | 1 |
|  |  |



Was kann ich? 1 – Daten (Teil 2)



3 Marie und ihre Freundinnen und Freunde haben zusammen eine ganze Packung Kekse gegessen. Ergänze die Tabelle und vervollständige das Säulendiagramm.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Marie | Nils | Lara | Ali | Sophie |
| Strichliste |  | Strichliste_5_ (in Tabelle) Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) |  | Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) |  |
| Häufigkeitstabelle | 6 |  | 9 |  | 7 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Checkliste: Ich kann ... | Aufgabe |  |  |  |
| Strichlisten und Häufigkeitstabellen erstellen, | 1 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Diagramme lesen, | 2 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Daten in Diagrammen darstellen. | 3 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

Lösungen

Was kann ich? 1 – Daten (Teil 1), KV 6

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lieblingsspiel | Kartenspiel | Brettspiel | Ballspiel | Fangspiel |
| Strichliste | Strichliste_5_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett | Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) | Strichliste_5_ fett Strichliste_5_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett | Strichliste_5_ (in Tabelle) Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) |
| Häufigkeitstabelle | 7 | **4** | 13 | **8** |

2 a) (1) Säulendiagramm (2) Balkendiagramm (3) Kreisdiagramm (4) Streifendiagramm

b)

|  |  |
| --- | --- |
| Aussage | richtig |
| Katrin hat die zweitmeisten Stimmen. | X |
| Andi ist Klassensprecher. |  |
| Jule hat nur 3 Stimmen. |  |
| Andi und Katrin haben zusammen genauso viele Stimmen wie Oli. | X |
| Die Jungen haben mehr Stimmen als die Mädchen. | X |

Was kann ich? 1 – Daten (Teil 2), KV 7

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Marie | Nils | Lara | Ali | Sophie |
| Strichliste | Strichliste_5_ fett Strichliste_1_ fett | Strichliste_5_ (in Tabelle) Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) | Strichliste_5_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett | Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle)Strichliste_1_ (in Tabelle) | Strichliste_5_ fett Strichliste_1_ fett Strichliste_1_ fett |
| Häufigkeitstabelle | 6 | **8** | 9 | **4** | 7 |

