

Standpunkt | Natürliche Zahlen

Wo stehe ich?

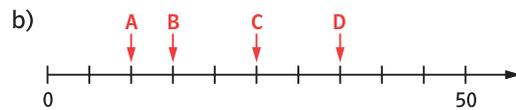
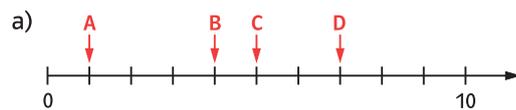
Ich kann ...

	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen,	■	■	■	→ Seite 217
B Zahlen auf einem Zahlenstrahl markieren,	■	■	■	→ Seite 217
C Zahlen in eine Stellenwerttafel eintragen,	■	■	■	→ Seite 217
D in Stellenwerte zerlegte Zahlen erkennen,	■	■	■	→ Seite 218
E Zahlen in Worten schreiben und lesen,	■	■	■	→ Seite 218
F Vorgänger und Nachfolger einer Zahl nennen,	■	■	■	→ Seite 219
G Zahlen nach ihrer Größe ordnen,	■	■	■	→ Seite 219
H Zahlen runden.	■	■	■	→ Seite 219

Überprüfe dich selbst:

Teste dich

A Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?

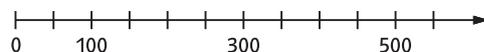


B Übertrage den Zahlenstrahl ins Heft. Markiere folgende Zahlen:

a) 8; 17; 33; 47.



b) 50; 200; 350; 400.



C Trage die folgenden Zahlen in eine Stellenwerttafel ein:

78; 819; 2389; 17 035; 230 081.

Beispiel:

Zahl	HT	ZT	T	H	Z	E
27026		2	7	0	2	6

D Wie heißt die Zahl?

- a) 5T + 8H + 4Z + 3E
- b) 3ZT + 8T + 9H + 2Z + 8E
- c) 7HT + 3ZT + 9T + 8H + 1E
- d) 9ZT + 6Z

E Ordne die Zahlen den Zahlwörtern zu.

E 1020	A einhundertzwanzig
F 26	B sechszwanzig
G 120	C eintausendzwanzig
H 62	D zweiundsechzig

F

- a) Notiere den Vorgänger der Zahl.
18; 221; 2670; 15 000
- b) Notiere den Nachfolger der Zahl.
287; 3220; 5889; 12 399

G Ordne die Zahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

- a) 100; 1005; 10 005; 215; 305
- b) 2649; 2469; 2694; 2496; 2650

H Runde die Zahlen.

- a) auf Zehner: 57; 63; 545; 32 464
- b) auf Hunderter: 847; 882; 3151; 37 834

Tipp!

- E: Einer
- Z: Zehner
- H: Hunderter
- T: Tausender
- ZT: Zehntausender
- HT: Hunderttausender

→ Die Lösungen findest du auf Seite 235.