Schülerbuch
128 bis 193

Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse

Didaktische Struktur

Auftaktseite: Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse (S. 128–129)
Fotoimpulse: Wirtschaftliches Handeln verändert Raum und Umwelt

Weltweite Verflechtungen im Globalisierungsprozess (S. 130–139)

- Globalisierung als ambivalenter Vorgang
- Dimensionen, Ursachen, Antriebskräfte
- Weltweite Verflechtungen
- Globalisierung und der Standort Deutschland

Methode Fächerübergreifendes Arbeiten (S. 140–145) – Globalisierung – Globale Disparitäten
Differenzierung: I Geschichte **II** Geographie **III** Politik/Sozialwissenschaften **IV** Wirtschaft

Wirtschaftsregionen in Deutschland (S. 146–155)

- **Region Stuttgart** – ein stabiler Wirtschaftsraum?
- **München** – Wirtschaftsregion im Wachstumsstress?
- **Uckermark** – Hoffnung für eine periphere Region?

Differenzierung:
I Region Stuttgart – Wie attraktiv sind die Standorte? (S. 150); **II** Region Stuttgart – Wirtschaftsraum im Wandel? (S. 151)

Wirtschaftsregionen in Europa (S. 156–165)

- **Europa** – Unterschiedliche Raumentwicklungen
- **Nord-Pas-de-Calais** – altindustrialisierter Raum im Wandel
- **Wien** – Region im Tertiärisierungsprozess
- **Mezzogiorno** – Region mit Entwicklungsrückstand

Wirtschaftsregionen außerhalb Europas (S. 166–173)

- **Massachusetts** – Hightech als Zukunft
- **Dubai** – Entwicklungstendenzen nach dem Öl
- **Angola** – Kooperation mit China

Differenzierung:
Kusnezker Becken – erfolgreiche Transformation? (S. 172/173)

Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S. 174–191)

- **Eine Welt** – viele Gesichter
- **Entwicklungsindikatoren** – Länderklassifizierungen nach Entwicklungsstand
- **Entwicklungspolitik im Wandel** – Entwicklungsstrategien früher und heute
- **Agenda 21** – Mut zum eigenen Handeln
- **Globalisierung** – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer?

Wissen vernetzen/Kompetenzen überprüfen (S. 192–193) – Trainingsaufgaben zu den Kompetenzen Räumliche Orientierung, Fachwissen, Methoden, Beurteilen und Bewerten sowie Handeln