

# 1

## Unsere Erde

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen das Fach Geographie kennen,
- beschreiben den Aufbau des Sonnensystems,
- nennen Merkmale des Globus als Abbild der Erde,
- beschreiben Lage und Größe der Kontinente und Ozeane,
- erklären die Entstehung von Tag und Nacht,
- lernen mit dem Atlas umzugehen und geographische Namen aufzusuchen,
- beschreiben den Aufbau des Gradnetzes und wenden es zur Lagebestimmung an,
- lernen einen Portfolioordner als Lerndokument anzulegen.

### Wahlseiten zum individuellen Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen die Rekorde der Erde kennen und verorten diese (WÄHLE AUS 1 SB S. 24/25),
- beschreiben die ersten Entdeckungsfahrten auf dem Seeweg (WÄHLE AUS 2 SB S. 26/27),
- wenden das Gradnetz spielerisch zur Lagebestimmung an (WÄHLE AUS 3 SB S. 28/29).

### Einleitung zum Themenblock

Der erste Themenblock eröffnet mit der Auftaktseite (SB S. 4/5) die Möglichkeit für einen ersten Redeanlass. Damit verbunden ist die wirkungsvolle Aktivierung des Schülervorwissens zum Thema. Auf der Folgeseite wird das neue Fach Geographie vorgestellt, sodass ein erster Kontakt zum Charakter des Faches hergestellt werden kann. Auf den anschließenden Seiten werden die Planeten und unser Sonnensystem in den Fokus gestellt: Erdrevolution, Mond, Sonne, Galaxie, Rotation der Erde und damit verbunden die Entstehung von Tag und Nacht. Das topografische Grundraster der Erde mit Kontinenten und Ozeanen wird aufgebaut. Der Umgang mit dem Atlas wird methodisch sowie aufgabengeleitet erklärt. Mit dem Gradnetz lernen die S+S eine zuverlässige Möglichkeit der Positionsangabe auf der Erde mittels geographischer Koordinaten kennen.

Die WÄHLE AUS-Seiten bieten eine Auswahl motivierender Themen zur selbstständigen Bearbeitung und thematischen Vertiefung an. Die S+S können sich eine Seite zur Bearbeitung aussuchen. Auf der ersten Seite können die S+S auf motivierende Weise die Rekorde der Erde auf den Kontinenten verorten, anschließend erfahren sie interessantes Wissen über die ersten Entdeckungsfahrten und auf der letzten Seite können sie spielerisch ihre Kenntnisse zum Gradnetz vertiefen.

### Auftaktseite

Die Auftaktseite ermöglicht erste Einblicke in das neue Thema „Unsere Erde“. Im freien Unterrichtsgespräch können die S+S ihr Vorwissen einbringen. Mithilfe einer offenen Bildbetrachtung soll dieses Vorwissen aktiviert werden. Darüber hinaus zeigt M2 eine außergewöhnliche Situation, die Neugier und Interesse am Thema wecken soll. So kann ein erster Gedankenaustausch darüber stattfinden, welche Besonderheit die Erde im Weltall darstellt. Im Unterrichtsgespräch können sich, abhängig vom Schülervorwissen, zahlreiche Themen ergeben, die intensiver oder mit Verweis auf kommende Stunden besprochen werden können.