

METHODE: Wie du mit dem Atlas arbeitest

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- finden geographische Objekte mithilfe des Registers, der Kartenübersicht sowie des Inhaltsverzeichnisses.

Stundenskizze

Einstieg: Bildbetrachtung M1

- M1 betrachten, M4 lesen
- Vorspann lesen: „Wo liegt Alice Springs?“
- Vermutungen äußern lassen und S+S im Atlas suchen lassen

Erarbeitung: Geographische Namen auffinden

- T1 und T2 lesen und beispielhaft besprechen
- Aufg. 1–3 bearbeiten
- Lösungen zur Selbstkontrolle im Klassenzimmer aushängen
- + S+S stellen sich gegenseitig Suchaufgaben und kontrollieren die Richtigkeit

Sicherung:

- Atlas-Expertenspiel: Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt. Der Lehrer sucht zehn Orte aus, die schnellstmöglich im Atlas gefunden werden müssen.

Sachinformationen

Diese beiden Methodenseiten dienen dazu, den Umgang mit dem Atlas grundlegend einzuführen. Dabei sollen die S+S spielerisch die Arbeit mit dem Atlas erlernen. Ganz im Sinne des Unterrichtsprinzips der Aktualität sollen sie in der Lage sein, gesellschaftliche und naturgeographische Ereignisse im Atlas zu lokalisieren.

Tipps

TERRA-Code Üben interaktiv: Atlasführerschein 3ej4ak

Lösung der Aufgaben

1	Name	Ist was?	Liegt wo?
	Fudschijama	ein Berg	in Japan
	Honolulu	eine Stadt	auf Hawaii
	Krk	eine Insel	vor Kroatien
	Mississippi	ein Fluss	in Nordamerika
	Quagadougou	eine Stadt	in Afrika (Burkina Faso)
	Popocatépetl	ein Vulkan	in Mexiko
	Tegucigalpa	eine Hauptstadt	in Honduras

2	Ort bzw. Gebiet	Atlasseite	Gradnetzfeld	Kontinent bzw. Ozean
	Titicaca-See	148	D4	Südamerika
	Osterinsel	162	E8	Pazifischer Ozean
	Kilimandscharo	118	E2	Afrika (Kenia)
	Shanghai	98	I3	Asien (China)

- 3 a) S. 152 (Haack Weltatlas 978-3-12-828442-2)
b) S. 48 (Haack Weltatlas 978-3-12-828442-2)