

1 WÄHLE AUS: Jagd auf Doktor Globe ...

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden das Gradnetz spielerisch zur Lagebestimmung an,
- vertiefen ihre Kenntnisse zu den Kontinenten und Ozeanen durch ungewöhnliche Perspektiven der Erde.

Stundenskizze

Gemäß den Zielsetzungen des Bildungsplans richten sich „WÄHLE AUS-Seiten“ an einzelne S+S zur selbständigen Bearbeitung. Die S+S können sich nach Ihren Interessen eine Doppelseite auswählen und wie folgt bearbeiten:

- Vorspann und Aufgaben lesen
- Texte lesen und Materialien betrachten
- Aufgaben bearbeiten
- Lösungen mit dem Erwartungshorizont im TERRA-Code vergleichen
- Arbeitsergebnisse in den Portfolio-Ordner ablegen

Lösung der Aufgaben

1 Hinweis 1: Nordamerika, Afrika, Asien

Hinweis 2: Dann könnte Doktor Globe in Grönland sein. Da dort zahlreiche Gletscher sind, ist es sehr unwahrscheinlich, dass sich Doktor Globe dort mit dem Motorrad aufhält.

Hinweis 3:

a) Europa, Asien, Antarktis, Nordamerika, Südamerika

b) Es fehlt die Angabe westlicher oder östlicher Länge.

Hinweis 4: 31° Westlicher Länge/31° West

Hinweis 5: Hangzou, China

2 a) Antarktis (a), Asien (b), Australien (c), Nordamerika (d), Südamerika (e), Europa (f), Afrika (g)

b) Atlantischer Ozean (1), Indischer Ozean (2),

Pazifischer Ozean (3)

c) **Atlantischer Ozean:** Nordamerika, Südamerika, Europa, Afrika

Indischer Ozean: Afrika, Asien, Australien

Pazifischer Ozean: Asien, Australien, Nordamerika, Südamerika