

Zeit: ca. 2h

Material: Kopiervorlage 14

Ziel: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

Maskottchen Ben versteckt sich in Bild 4

1
2

3
4

5

3

Vorgehen

- S bringen die Sätze in die richtige Reihenfolge

4

Vorgehen

- 1, 13 **Vorgehen**
- S hören das Ende der Geschichte und überprüfen ihre Vermutungen

1 → M Think - pair - share, p.178

Wortschatz tree, house

Vorgehen

- S reaktivieren mündlich und/oder in einer Mind-Map ihr Vorwissen zu Olivia

2

1, 12 **Wortschatz** their, big, ladder, busy, happy, great, problems, dream, sleep, noise, or,

WB wind, night, wood, rope, excited, What will Holly say?, plan, lunch, It'll be great fun., torch, sweet, eye

Vorgehen

- L spielt CD-Track vor und S geben ersten Eindruck wieder
- Semantisierung durch Erklären, Zeigen o.Ä.
- S können Text ggf. laut vorlesen
- Hinweise zu Aussprache und Intonation (schwierige Wörter wiederholen lassen)

5

WB 12/3

Lerntyp körperlich-kinästhetisch/ bildlich-räumlich

Vorgehen

1, 2

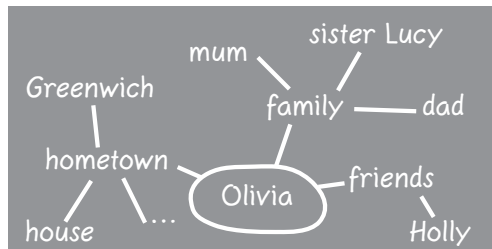
a) → M Freeze frame, p.180

- Nachstellen einer Szene
- S suchen sich in Gruppen eine Szene aus und stellen diese als Standbild dar, d.h. die S müssen in einer Position verharren und dürfen sich nicht bewegen
- die anderen S schließen die Augen, solange die Gruppe ihr Bild aufbaut
- die S beschreiben, was sie sehen und finden heraus, um welche Szene es sich handelt



b)

- das Traumhaus zeichnen, beschriften und es anderen S vorstellen

Lösungen**SB 22/1****SB 22/3**

a) a dog, Lucy, her father, her mum etc.

b) C-E-B-A-D-F

SB 22/4

It's Claire.

HV-Transkript**SB 22/4**

Claire: Here we are. This is for Olivia.

Olivia: Who's there? Is that you, Claire?

Claire: Oh, Olivia! Yes, it's me. Look, this is for you!

Olivia: Ah, thanks, Claire! That's nice!