

Zeit: ca. 2 h

Material: Kopiervorlage 15

WB 14–15 Die S können die Checkliste benutzen, um Aufgaben zu wiederholen, Wissen zu festigen oder sich auf die Klassenarbeit vorzubereiten. Die angegebenen WB-Übungen sind dem jeweiligen Ziel angepasst und dienen der Selbstkontrolle.

### Step 1

#### Vorgehen

- S sammeln zu den angegebenen Themen Stichwörter

### Step 2

#### Vorgehen

- S schreiben aus den Stichwörtern komplette Sätze und lassen sie vom L oder von Mitschülern korrigieren
- S können auch die Checkliste auf der linken Seite als Hilfe nutzen

**Checklist**

- Ask your teacher to check your sentences.
- Ask your class to check your sentences.
- Ask your teacher to check your sentences.
- Ask your class to check your sentences.
- Ask your teacher to check your sentences.
- Ask your class to check your sentences.
- Ask your teacher to check your sentences.
- Ask your class to check your sentences.
- Ask your teacher to check your sentences.
- Ask your class to check your sentences.

**(TASK) A presentation**

**Step 1**  
Collect ideas for a presentation about you.

My family	Me	My home	Pets/bike/...
Child	Age	Five rooms	Red

**Step 2**  
Write sentences.  
Ask your teacher or a partner to check your sentences. Correct your sentences.

**Step 3**  
Collect pictures and make a collage.

**Step 4**  
Present yourself, your home and your family.  
Use your collage and your sentences.

**Step 5**  
Ask for and give feedback.  
Ask your classmates about your presentation.

### Step 3

#### Vorgehen

- S erstellen Poster/Collage

### Step 4

#### Vorgehen

- L bespricht mit S, worauf beim Präsentieren zu achten ist und verteilt Feedbackbögen
- S bekommen Zeit, ihre Präsentation zu üben
- S präsentieren ihre Arbeit

### Step 5

#### Vorgehen

- S geben mit Hilfe der Feedbackbögen Rückmeldung zur Präsentation und zum Poster
- auch der Vortragende kann eine Selbsteinschätzung geben
- Poster/Collage kann im Portfolio abgeheftet werden