

Zum Differenzieren

A Schreibt die Sätze in euer Heft. Trennt die einzelnen Satzglieder mit einem Bleistift ab und markiert das Prädikat mit Rot.

B Schreibt die Sätze in euer Heft. Markiert Subjekte mit einem gelben und Prädikate mit einem roten Stift. Erklärt die Form der Prädikate.

A3

S.196



- Leistungsschwächere Schüler könnten für jeden Satz die Frage „Wer oder was?“ auch schriftlich ausformulieren, z. B.: „Wer oder was hat auch einen schiefen Turm? – Schwäbisch Gmünd.“
- weitere Übung zu „Subjekt und Prädikat“:  **AB 12-03** (siehe LB, S. 32)

Info

A/B: Subjekte einfach, Prädikate doppelt unterstrichen; zwischen Subjekt und Prädikat besteht Kongruenz in Numerus und Person:

Auch | Schwäbisch Gmünd | hat | einen schiefen Turm.
Der morastige Untergrund des Johannisturms | verursachte | eine Neigung von über einem Meter. Besucher

haben | oft | ein Schwindelgefühl | bei der Besteigung
des 45 Meter hohen Turms. Deshalb erhielt | der Turm der
Johanniskirche | den Namen „Schwindelstein“. Die
Bewohner der Stadt | nutzten | ihn | in früheren Zeiten |
als „Hochwacht“: Von oben | konnten | Wächter | aus-
brechende Feuer | früh | erkennen. Dann | alarmierten |
sie | Löschhelfer.

Lösungsvorschlag