

Lernziele Die SuS unterscheiden Parallel- und Reihenschaltungen. Sie übertragen die erworbenen Kenntnisse auf UND-, ODER-, Sicherheits- und Wechselschaltungen.

Begriffe UND-Schaltung, Sicherheitsschaltung, ODER-Schaltung, Wechselschaltung

Hinweise/Kommentar Die Zusammenfassung und Ergebnissicherung eignen sich zum Heftaufschrieb oder zum Erstellen eines Lernplakates. Die Hinweise für die Gestaltung von Lernplakaten sind als Hilfe gedacht.

Das Prinzip AIDA wurde in der Werbebranche entwickelt und stammt aus dem angelsächsischen Sprachraum: *Attention (Die Aufmerksamkeit des Kunden wecken.) – Interest (Das Interesse ist vorhanden) – Desire (Der Wunsch nach dem Produkt wird ausgelöst) – Action (Es kommt zum Kauf oder Abschluss).* Das Prinzip eignet sich immer dann, wenn man eigene Ideen anderen in kurzer Zeit vermitteln möchte.

Hier wurde es gewählt, da es leicht merkbar ist, nur vier Regeln enthält und immer wieder neu mit den Buchstaben gedacht werden kann:
Anfang – Inhalt – Darstellung – Abschluss
Aufmerksamkeit wecken – Information geben – Darbietung gestalten – Abschluss beachten

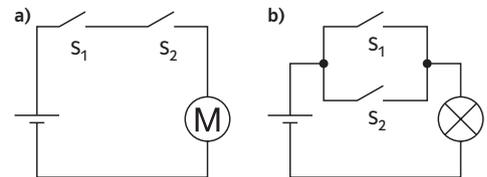
Auf die Erstellung eines Plakates übertragen könnte es bedeuten, das Plakat muss

- mit einem Blickfang Aufmerksamkeit erzeugen,
- angemessene Informationen enthalten,
- eine übersichtliche Darstellung bieten und
- als Abschluss sollte man den Gesamteindruck beachten.

Für einen Kurzvortrag oder eine Präsentation könnte es lauten

- mit einem Auftakt die Aufmerksamkeit erzeugen,
- Interesse für das Thema wecken,
- die Darbietung des Inhalt verständlich aufbauen,
- den Abschluss mit Zusammenfassung und Ausblick gestalten.

Versuche **V1** Baue die Schaltungen aus der Abbildung nach. Es wird untersucht, welche Schalter jeweils geschlossen werden müssen, damit der Motor läuft bzw. die Lampe leuchtet. Übertrage die folgende Tabelle ins Heft und vervollständige sie:



| Schalter S ₁ | Schalter S ₂ | Schaltung a) | Schaltung b) |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|
| auf | auf | | |
| auf | zu | | |
| zu | auf | | |
| zu | zu | | |

Material Kopiervorlagen Arbeitsblätter:

- Eine Schaltung für die Heckenschere (el_s1_ab_008a: diff ↓, el_s1_ab_008b: diff ↑)
- Eine Klingelschaltung im Treppenhaus (el_s1_ab_009a: diff ↓, el_s1_ab_009b: diff ↑)

Lösungen der Aufgaben **A1** • Eine Schaltung entsprechend dem dargestellten Schaltplan erfüllt die Aufgabenstellung. Die Lampe L kann nur dann leuchten, wenn S₁ geschlossen ist, also die Person Schülerin oder Schüler ist. Zusätzlich muss mindestens einer der Schalter S₂, die Person erscheint verkleidet, oder S₃, die Person hat Eintritt bezahlt, geschlossen sein.

