

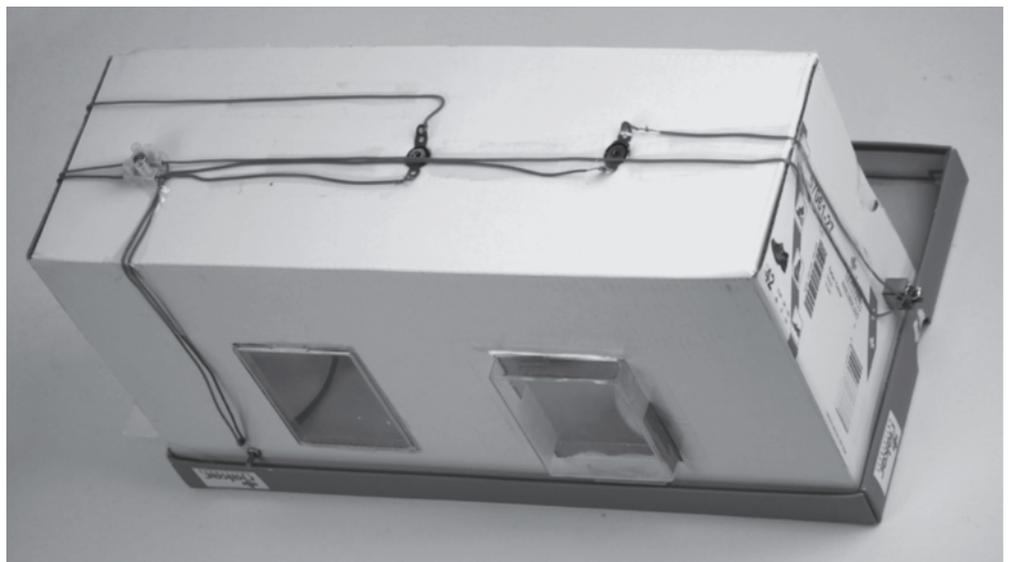
Lernziele SuS wenden erworbene Fachkenntnisse zur Problemlösung bei der Erstellung eines konkreten Produktes an.

Begriffe –

Hinweise/Kommentar Das Projekt „Bau eines Puppenhauses“ dient der Festigung und Vernetzung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten. Sind keine 4,5-V-Flachbatterien verfügbar, so verweise man Batteriehalter mit drei Mignonzellen. Zur Einrichtung des Zimmers können Wegwerfartikel verwendet werden: Korken von Likörfflaschen können als Tischbeine dienen, Teelichtbecher aus Aluminium stellen Reflektoren für Lampen dar, usw. Die angegebenen Materialien und ihre Verarbeitung sind in Bezug auf die Richtlinien für Sicherheit im Unterricht unbedenklich. Bei individuellen Lösungsvorschlägen ist gegebenenfalls eine Gefährdungsbeurteilung vorzunehmen. Der Grad der Anleitung kann variiert werden, z.B. durch Verzicht auf Materialvorgaben. Die Arbeit an einem Produkt bietet Anlässe zur Kommunikation, Präsentation und Dokumentation.

Material Lehrmittelkataloge, Internetseiten von Elektronikhändlern bieten die Möglichkeit, Materiallisten selbständig erstellen zu lassen.

Lösungen der Aufgaben **A1** ● Zur Kabelführung des Puppenhauses:



A2 ● Siehe Schaltskizze zur Wechselschaltung:

